

K. Kaufman M. Kaufman



# Happy English.ru



Помощники  
не нужны!

Глаголам  
добро пожаловать!

3

класс

часть первая



# БУКВЫ АНГЛИЙСКОГО АЛФАВИТА

## Согласные буквы

Буква	Как называется	Какой звук обозначает	
<b>Bb</b>	[bi:]	[b]	bag
<b>Cc</b>	[si:]	[s] [k]	<i>перед e, i, y</i> cent, pencil, bicycle <i>в остальных случаях</i> cat, crown, cube
<b>Dd</b>	[di:]	[d]	dog
<b>Ff</b>	[ef]	[f]	flag
<b>Gg</b>	[dʒi:]	[g]	green
<b>Hh</b>	[eɪf]	[h]	hen
<b>Jj</b>	[dʒeɪ]	[dʒ]	jam
<b>Kk</b>	[keɪ]	[k]	kite
<b>Ll</b>	[el]	[l]	leg
<b>Mm</b>	[em]	[m]	mug
<b>Nn</b>	[en]	[n]	net
<b>Pp</b>	[pi:]	[p]	pin
<b>Qq</b>	[kju:]	<i>Употребляется в сочетании с буквой u</i> qu = [kw]	
<b>Rr</b>	[ɑ:]	[r]	room
<b>Ss</b>	[es]	[s]	six
<b>Tt</b>	[ti:]	[t]	tent
<b>Vv</b>	[vi:]	[v]	vet
<b>Ww</b>	[ˈdʌblju:]	[w]	well
<b>Xx</b>	[eks]	[ks]	text
<b>Zz</b>	[zed]	[z]	zero

## Гласные буквы

Буква	Как называется	Какой звук обозначает	
		Открытый слог	Закрытый слог
<b>Aa</b>	[eɪ]	[eɪ] game	[æ] tap
<b>Ee</b>	[i:]	[i:] he	[e] pen
<b>Ii</b>	[aɪ]	[aɪ] pilot	[ɪ] pin
<b>Oo</b>	[əʊ]	[əʊ] no	[ɒ] dog
<b>Uu</b>	[ju:]	[ju:] pupil	[ʌ] mum
<b>Yy</b>	[waɪ]	[aɪ] my	[ɪ] myth

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

---

## Счастливый английский.ру/ Happy English.ru

---

Учебник для 3 класса  
общеобразовательных учреждений  
в двух частях

Часть первая

*Рекомендовано Министерством образования и науки  
Российской Федерации к использованию  
в образовательном процессе в образовательных учреждениях,  
реализующих образовательные программы  
общего образования и имеющих  
государственную аккредитацию*

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ТИТУЛ  
ТИТУЛ  
PUBLISHERS

2012

**УМК “Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru”  
для 3 класса включает следующие компоненты:**

- учебник в двух частях
- книгу для учителя
- рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом
- аудиоприложение (CD MP3)
- книгу для родителей

По вопросам приобретения книг следует обращаться  
в издательство „Титул“:  
249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055,  
тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00,  
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),  
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

**К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман**

К30 Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru:  
Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: Часть 1.—  
Обнинск: Титул, 2012.— 128 с.: ил.

ISBN 978-5-86866-565-3

УМК “Счастливый английский.ру” для 3-го класса входит в состав завершенной предметной линии “Happy English.ru” для 2–11-х классов.

УМК написан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и учитывает реальные возможности учителя и учащихся массовых школ России.

Особенностью содержательного построения учебника является использование приключенческой сквозной сюжетной линии. Насыщенность содержания страноведческим материалом и учебными играми обеспечивает высокий уровень мотивации учащихся.

Учебник может быть использован в составе любой системы учебников, в том числе в системе „Открываю мир“.






ББК 81.2Англ-922



## Contents / Содержание

Lessons 1, 2	4	Lesson 20	73
Lessons 3, 4	10	Lessons 21, 22	79
Lesson 5	14	Lesson 23	85
Lesson 6	18	Lesson 24	89
Lesson 7	22	Lesson 25	92
Lesson 8	27	Lesson 26	95
Lessons 9, 10	30	Lesson 27	98
Lesson 11	37	Lesson 28	102
Lesson 12	43	Lesson 29	108
Lesson 13	47	Lesson 30	114
Lesson 14	53	Lesson 31 Test	118
Lesson 15	57	Lesson 32 Резервный урок	119
Lessons 16, 17	60	Vocabulary	120
Lesson 18 Test	66		
Lesson 19	68		

### Условные обозначения:

-  — классная работа
-  — домашняя работа
-   — послушай
-  — давайте поиграем







## Уроки 1, 2

Прошёл год, и Анины родители снова собрались в Англию. Конечно, они взяли с собой и Аню. Аня была очень рада и с нетерпением ждала встречи со старыми друзьями.

- 1 Послушай и прочитай диалоги. Как Аня прощалась с подругой? Что она сказала бабушке?



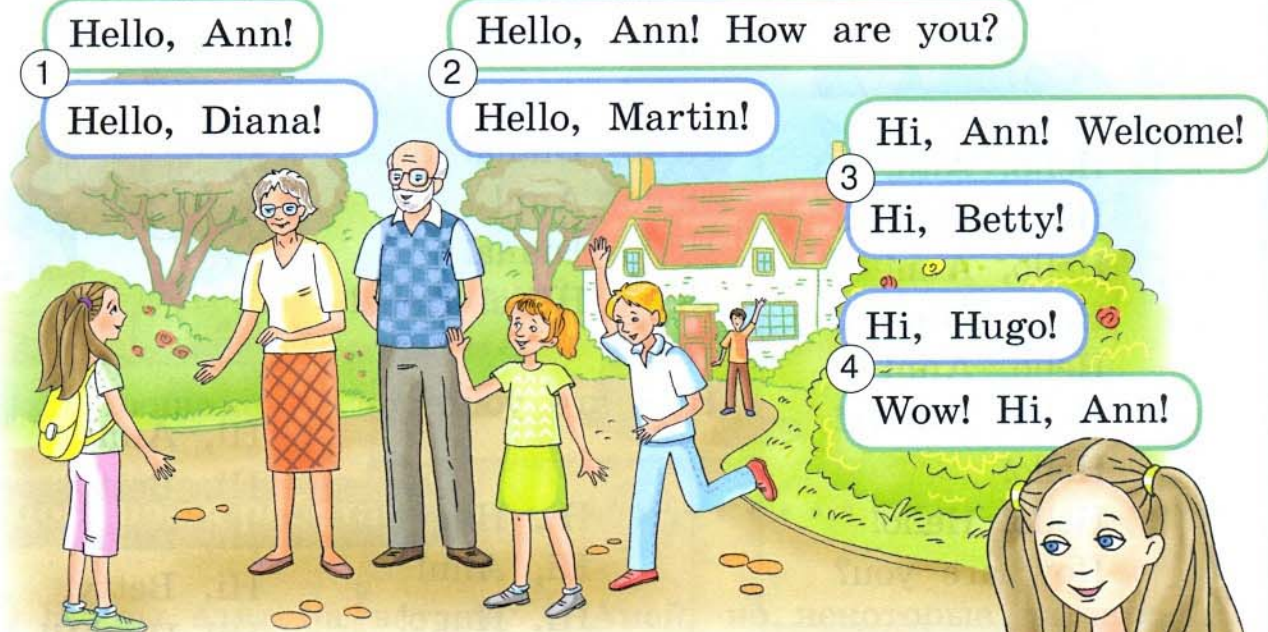
- 2 Как чувствует себя Аня во время прощания? Выбери подходящее слово и закончи предложение.

Ann is happy / sad / hungry / hot.





- 3 Послушай и прочитай, как Аня встретилась с мистером и миссис Диллон и их внуками. Как она поздоровалась с каждым из них?



- 4 Как чувствует себя Аня во время встречи? Выбери подходящее слово и закончи предложение.

Ann is happy / sad / hungry / cold.

- 5 Найди соответствие между русскими и английскими словами для приветствия и прощания.

1 Hi! [haɪ]      2 Hello! [hə'ləʊ]      3 Goodbye! [ˌɡʊd'baɪ]

4 How are you?      5 Bye! [baɪ]      6 Welcome! ['welkəm]

a Добро пожаловать!      b До свидания!      c Пока!

d Как дела?      e Привет!      f Здравствуйте!

- 6 Какие слова приветствия и прощания можно использовать для разговора со старшими, какие — для разговора с ровесниками?



7 Пропой приветственную песенку вместе с героями.



1 Hello, Ann!  
Hello, Martin!  
Hello, Ann!  
Hello, Martin!  
Hello, Ann!  
Hello, Martin!  
Hello!  
Hello! Hello!  
How are you?

2 Hello, Ann!  
Hello, Diana!  
Hello, Ann!  
Hello, Diana!  
Hello, Ann!  
Hello, Diana!  
Hello! Hello! Hello!  
Hello!  
How are you?



3 Hi, Ann!  
Hi, Betty!  
Hi, Ann!  
Hi, Betty!  
Hi! Hi! Hi! Hi!  
Welcome, friend!

4 Hi, Hugo!  
Hi, Ann!  
Hi, Hugo!  
Hi, Ann!  
Hi, Hugo!  
Hi, Ann!  
Wow! How are you?



### Уроки Ворона

В ответ на вопрос **How are you?** Аня хотела подробно рассказать о своих делах, но вспомнила один из уроков Седрика:

Здороваясь, мы обычно спрашиваем:

**How are you?** — Как дела? Как поживаешь?

В ответе на этот вопрос не принято рассказывать о себе. Достаточно сказать:

**I'm fine, thank you.** — У меня всё хорошо, спасибо.

**I'm OK, thank you.** — Всё нормально, спасибо.

8 Поздоровайся с другом и узнай, как у него дела.



- 9 Пропойте приветственную песенку, вставив в неё имена друг друга.

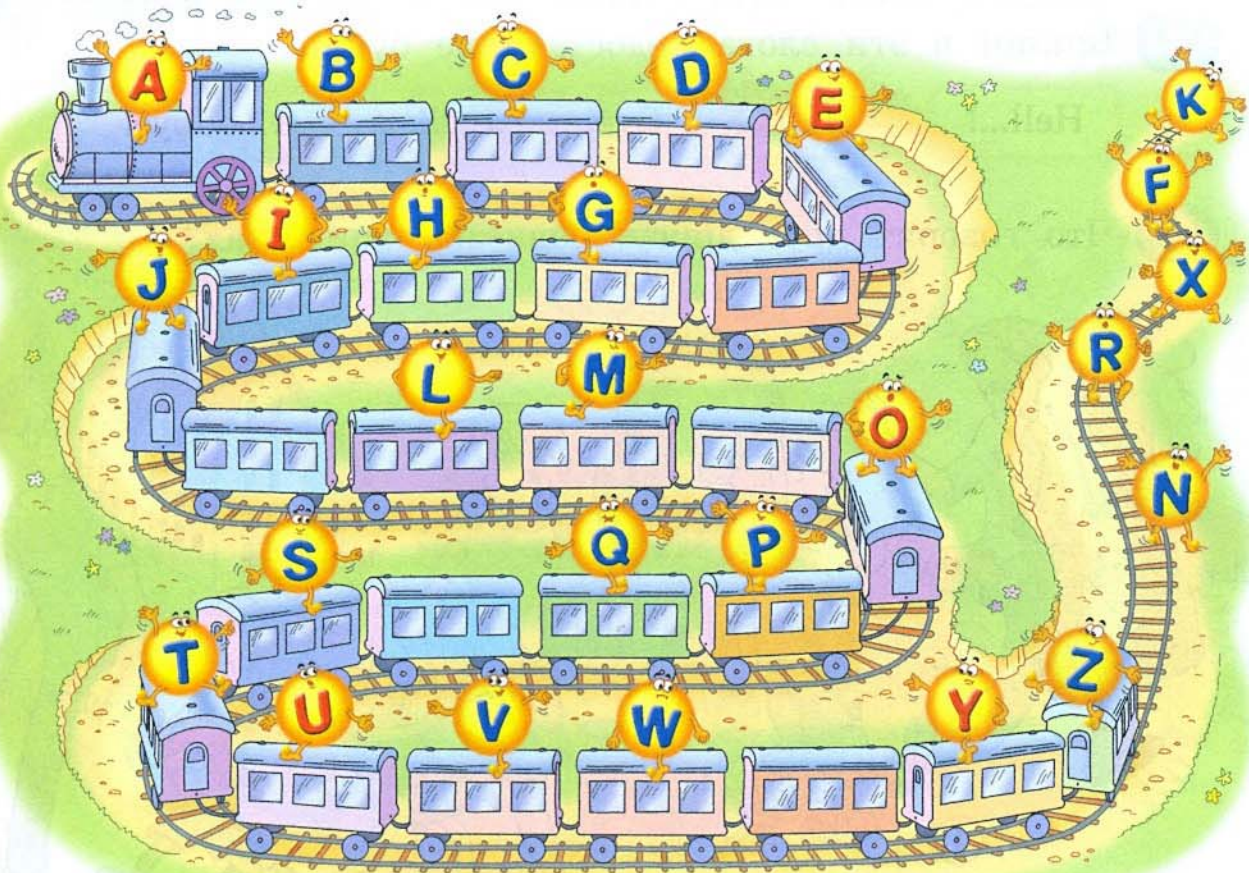
Hi,...!  
Hi,...!  
Hi,...!  
Hi,...!  
Hi,...!  
Hi,...!  
Wow! How are you?



- 10 Попрощайся с другом.

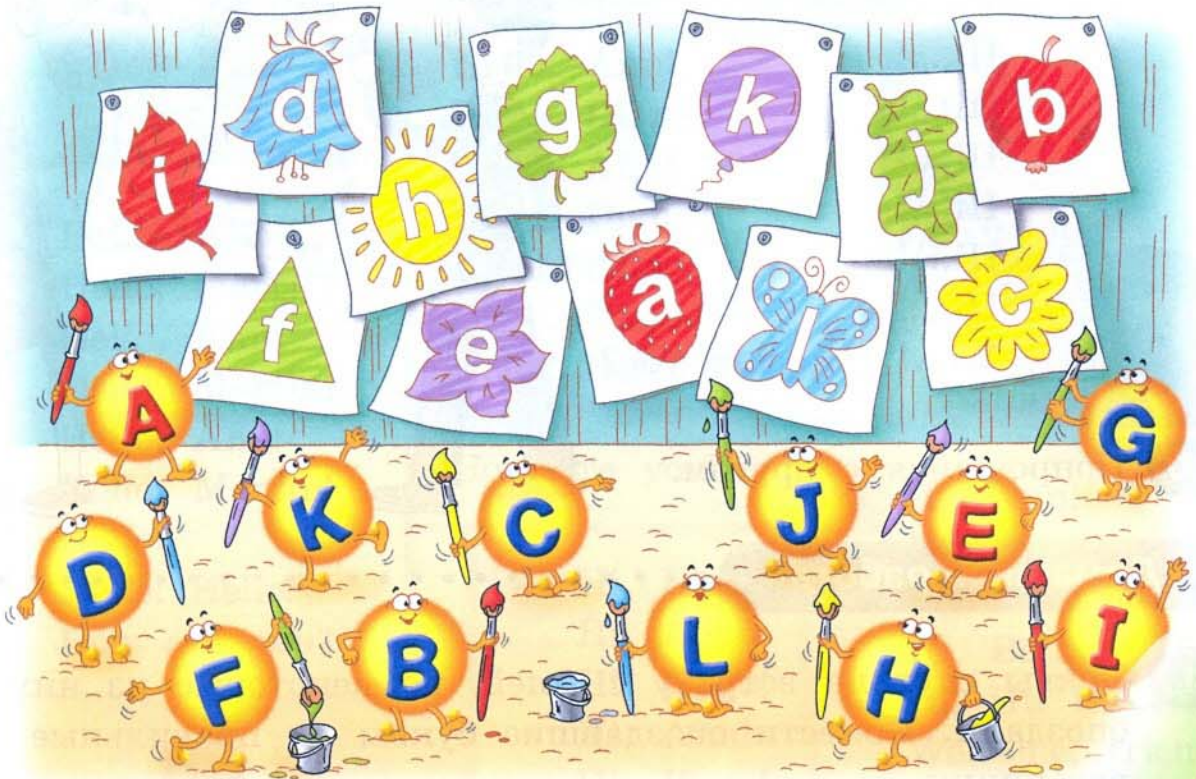
### Домашняя работа

- 1 Буквы едут на встречу с Аней, но некоторые из них опоздали. Помести опоздавшие буквы на правильные вагончики.





- 2 Найди соответствие между заглавными буквами и их рисунками. Что нарисовали заглавные буквы?



- 3 Впиши в эти слова недостающие буквы.

Hell...!

H...!

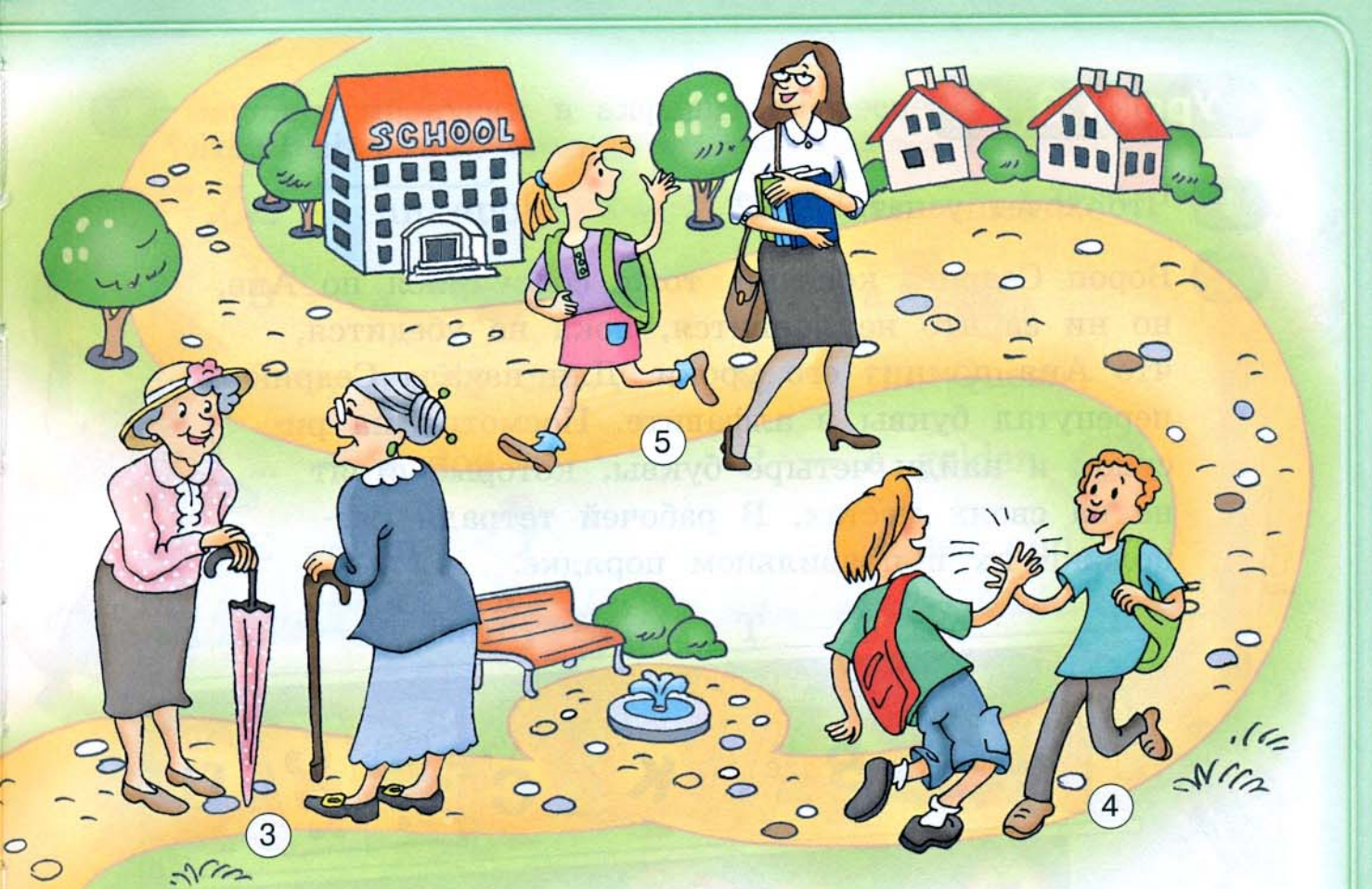
Bye, ...riend!

G...odbye!

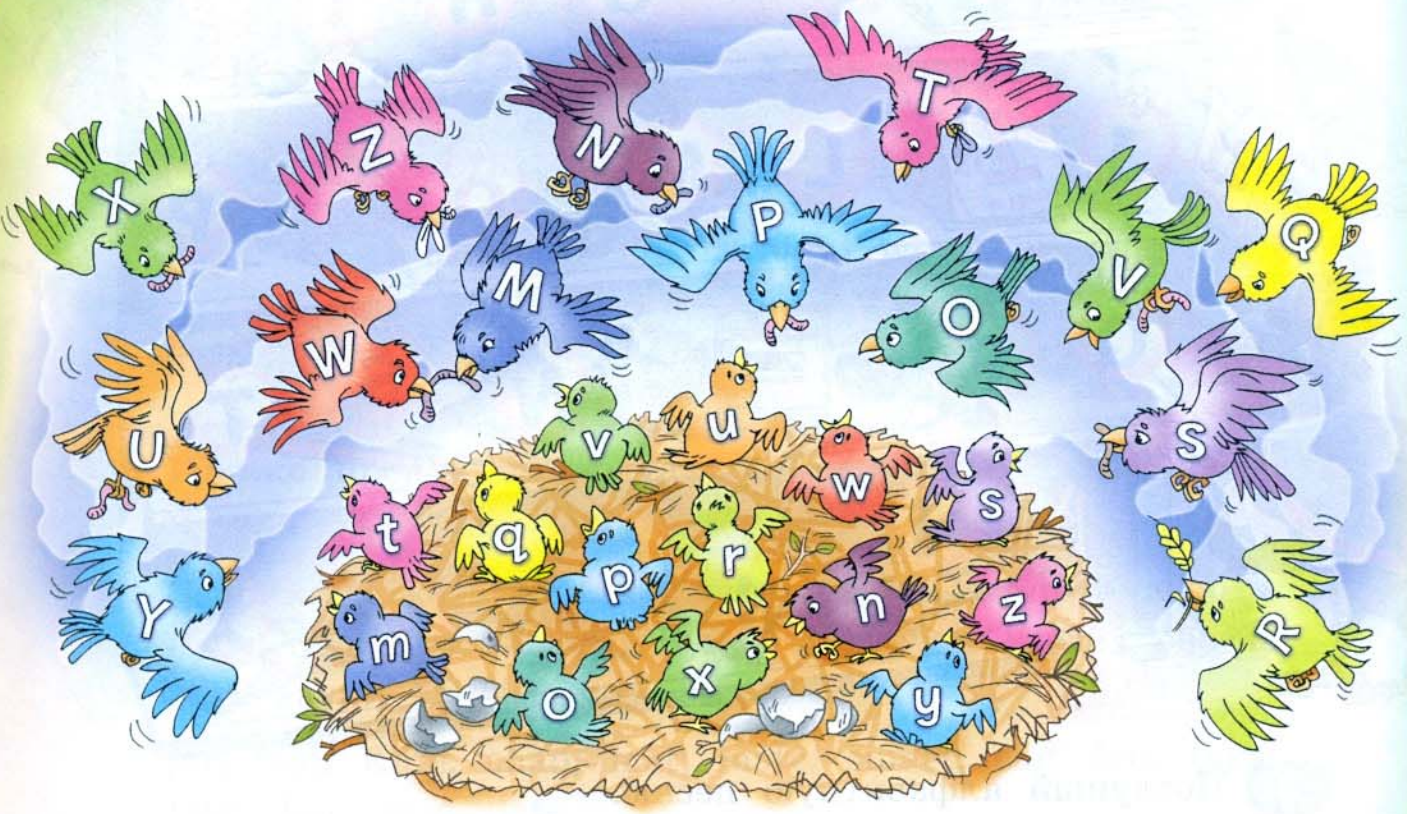
- 4 Что говорят друг другу люди на картинках?







5 Помогите каждой маме-птичке найти своего птенца.





Where is Cedric?

1 Что хочет узнать Аня?








2 Ворон Седрик, конечно, тоже соскучился по Ане, но ни за что не появится, пока не убедится, что Аня помнит его уроки. Для начала Седрик перепутал буквы в алфавите. Посмотри на рисунок и найди четыре буквы, которые стоят не на своих местах. В рабочей тетради расположи их в правильном порядке.



3 Послушай алфавитную песню.



4 Заполни пропуски в алфавитной песне.

... — an apple	... — an omelette
B — a 	P — a 
C — a city cat	Q — the Queen
... — a dog	R — a golden 
E — an 	... — a sea and
... — a funny flag	T — a toe
... — a globe	... — a UFO
H — a 	V — a vet
... — an Irishman	... — water
J — a jug and	X — an X-ray photo
K — a 	Y — a yak
L — a library	... — a zoo
... — a monster	Now we know the
N — a 	letters too.

5 Громко пропой песню так, чтобы Седрик услышал и прилетел к Ане.

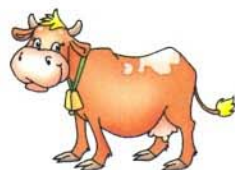
6 Седрик, может быть, появится, если ты правильно прочитаешь эти слова. Буква **a** в этих словах обозначает звуки [æ], [eɪ] или [ɑ:].

jar, bad, Kate, chap, mat, mate, smart, car, fan, take, lake, bar, man, late



7 Назови, что изображено на рисунках, и в рабочей тетради запиши выделенную букву в слове. Это поможет тебе узнать, где живёт Седрик.

9

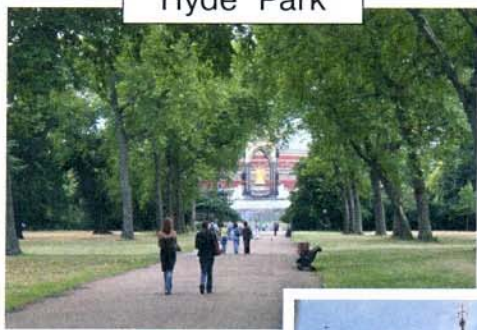
   

8 Посмотри на фотографии известных мест в Лондоне и скажи, где живёт Седрик.

the London Eye



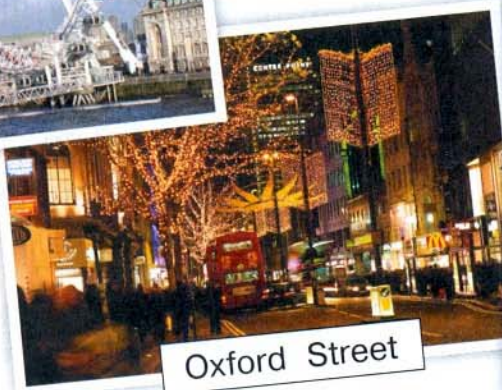
Hyde Park



the Tower of London



Oxford Street



Big Ben



London Zoo

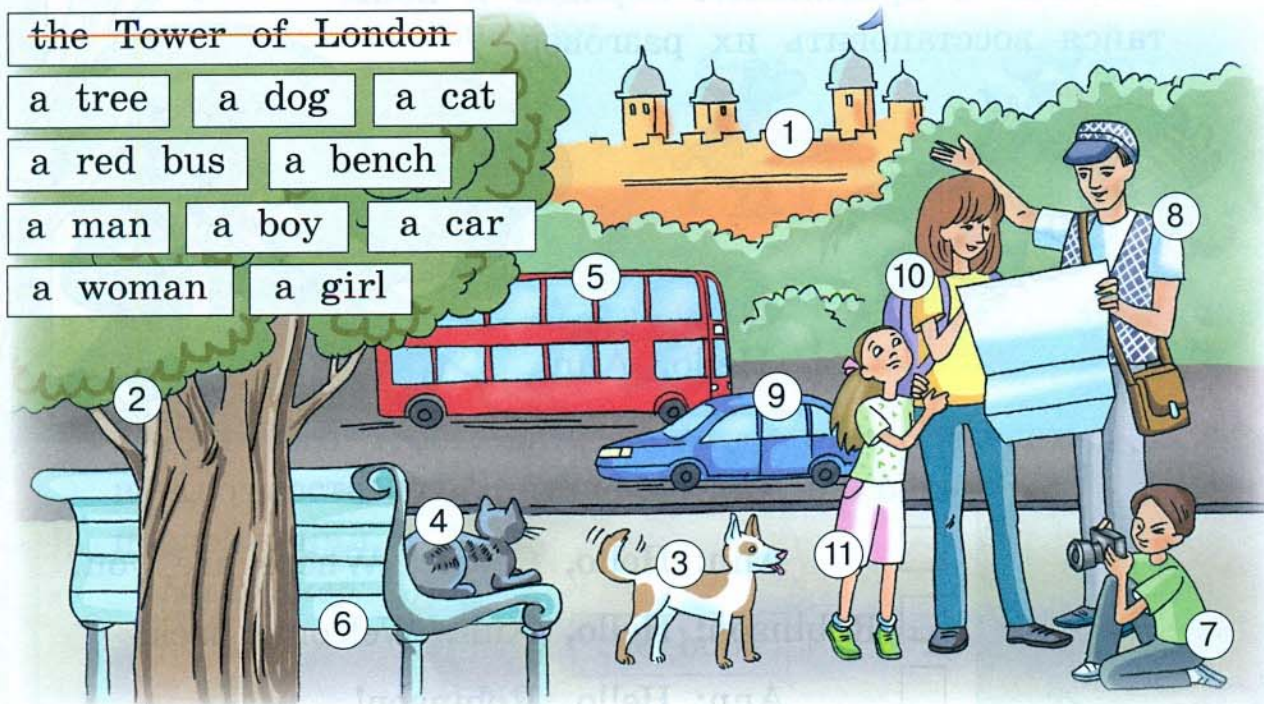




## Домашняя работа

- 1 Аня ищет Седрика. Помоги ей назвать по-английски то, что она видит.

Образец: 1 — That is the Tower of London.



- 2 Седрик оставил Ане записку, как его найти, но она зашифрована. Ворон заменил каждую букву той, которая следует в алфавите за ней. Например, вместо А он написал В, вместо О — Р, а вместо Z — А. Помоги Ане прочитать записку.



IJ BOO  
XFMDPNF UP MPOEPO!  
J BN JO B USFF  
J BN XJUI SPCJOTPO.

- 3 В рабочей тетради напиши текст записки, чтобы её можно было прочитать. Кто ждёт Аню вместе с Седриком?



## Lesson 5 / Урок 5

- 1 Аня наконец-то встретила со своими старыми друзьями: вороном Седриком и попугаем Робинзоном. Пронумеруй предложения в правильном порядке и попытайся восстановить их разговор.



Hello, Ann!

- Ann: M-m-m, it's OK.
- Ann: Hello, Cedric! Where are you?
- Robinson: Hello, Ann. Welcome back!
- Ann: Hello, Robinson!
- Cedric: Look! I'm in a tree.
- Ann: How are you, Cedric?
- Cedric: Look, Ann! I'm with my friend Robinson.
- Cedric: I'm fine, thank you, Ann. And how is your English?

- 2 Послушай разговор друзей и проверь свой ответ.



У нас мало времени, Аня, ты ведь приехала ненадолго. Давай поскорее приступим к занятиям. Помнишь глаголы-дракоши в именных маечках?

Прочитай имена дракош вслух и попытайся вспомнить, что они означают.



Для того чтобы дать команду что-то сделать, нужно поставить глагол-дракошу на первое место в предложении.

Например:



Для того чтобы вежливо попросить о чём-нибудь, в конце предложения добавляется слово **please** (пожалуйста).

Например:

Read the book, please.— Читай книгу, пожалуйста.

3 Послушай команды и повтори их за Седриком.

- 1 Look!
- 2 Read!
- 3 Sit down!
- 4 Sleep!
- 5 Sing!
- 6 Jump!
- 7 Take a book!
- 8 Stand up!
- 9 Run!



4 Найди соответствие между командами из упр. 3 и тем, что они означают.

- a Беги!    b Читай!    c Сядь!    d Встань!    e Пой!  
f Прыгай!    g Возьми книгу!    h Смотри!    i Спи!

5 Аня и Седрик тренируются. Произнеси команды, которые выполняет Аня. Какие из этих команд являются просьбами? Найди соответствие между командами и действиями на картинках.

- a) Jump!  
b) Sit down, please.  
c) Look at the tree.  
d) Stand at the tree.  
e) Take a stick!  
f) Run to the park!  
g) Sing a song, please!  
h) Read the book!



6 Прочитай эти команды вслух.

1. Look at your teacher.  
2. Read a joke.  
3. Sit down.  
4. Sing an English song.  
5. Run to your desk.  
6. Sleep in the tent!  
7. Jump!  
8. Stand up!

7 Послушай Робинзона и отметь, какие команды из упр. 6 он тебе даёт.



## Домашняя работа

- 1 Отметь, какие из этих команд и просьб выполнены неверно.



1. Sing a song, please.



2. Run to Dad!



3. Sleep!



4. Sit down, please.



5. Jump!



6. Read a book!



7. Take a cup!

- В рабочей тетради сделай правильные подписи под картинками.

- 2 Преврати эти команды в вежливые просьбы.

*Образец:* Take a book! — Take a book, please!

1. Read a text!
2. Sing a song!
3. Sit with your friend!
4. Take his hand!
5. Run to the shop!

- 3 Принеси на следующий урок свою любимую игрушку.



## Lesson 6 / Урок 6

1 Представь свою игрушку классу.

*Образец:* This is Mishka. Mishka is a very good toy.

- Докажи, что твоя игрушка самая послушная. Выполни вместе с игрушкой все команды и просьбы твоих одноклассников.



### Уроки Ворона

Сегодня я расскажу тебе о том, как образуется множественное число английских существительных. Для этого к существительному в единственном числе прибавляется буква **s**: a pen (ручка) — pens (ручки), a cat (кот) — cats (коты).

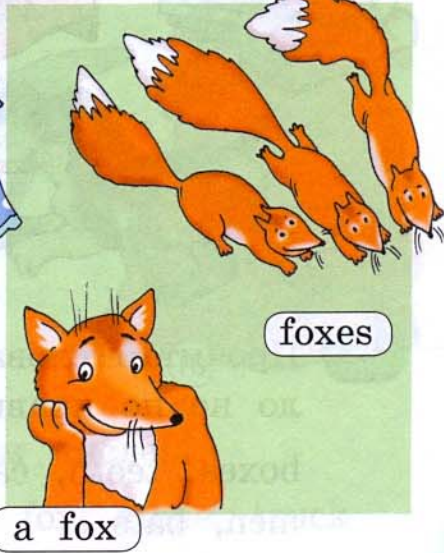
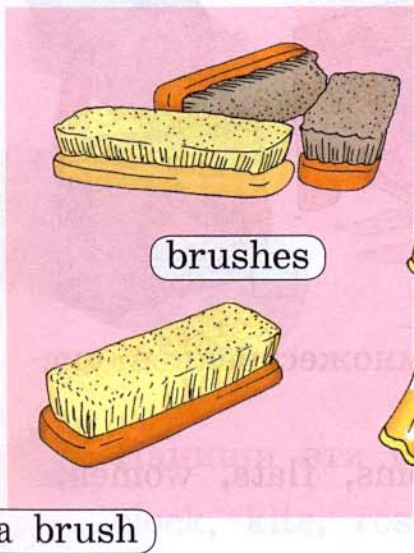
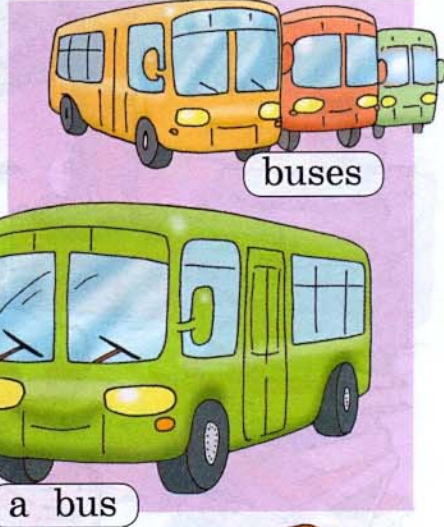
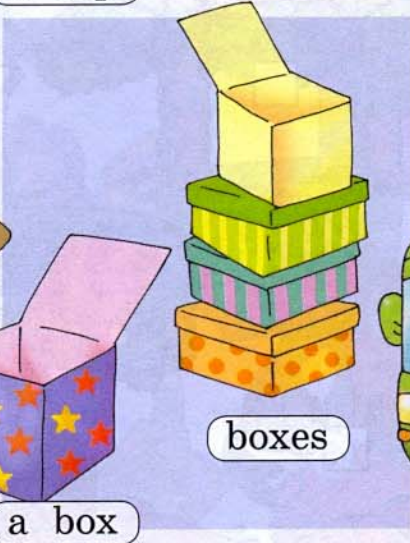
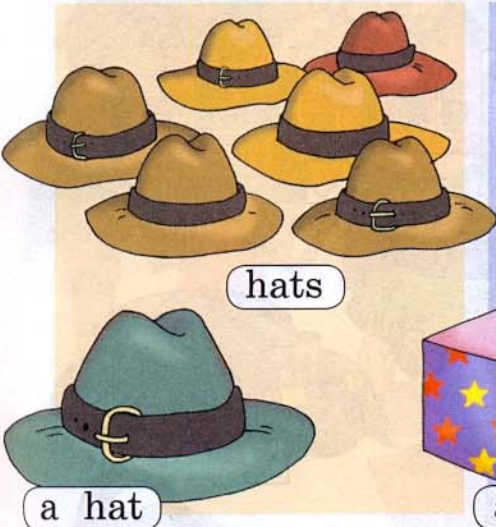
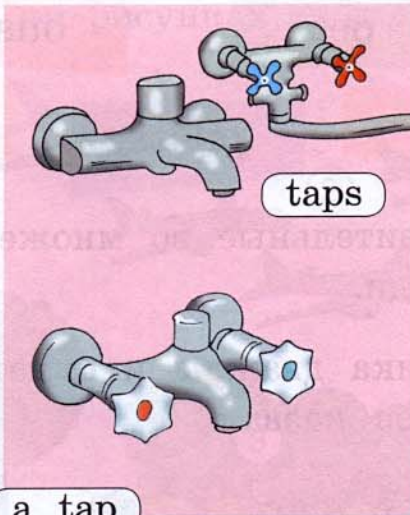
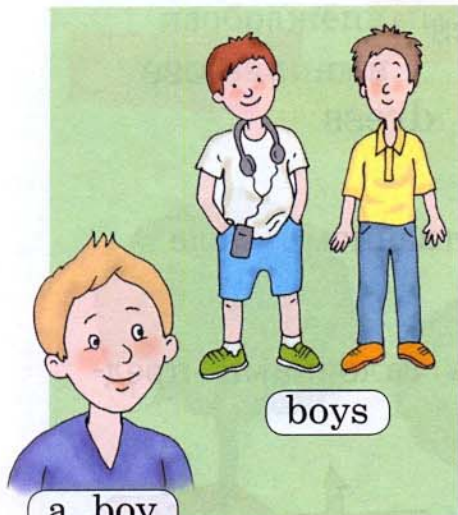
- После звонких согласных и гласных буква **s** обозначает звук [z]: a pen — pens, boy — boys.
- После глухих согласных буква **s** обозначает звук [s]: a cat — cats.
- Если существительное оканчивается на буквы **s**, **x**, **sh** или **ch**, то к нему прибавляются буквы **es**, которые произносятся как [ɪz]:  
a bench (скамейка) — benches (скамейки)  
a fax (факс) — faxes (факсы)  
a bus (автобус) — buses (автобусы)  
a bush (куст) — bushes (кусты)
- Есть слова, которые образуют множественное число не по правилу. Эти слова надо запомнить:  
a woman (женщина) — women ['wɪmɪn] (женщины)  
a man (мужчина) — men [men] (мужчины)  
a child (ребёнок) — children ['tʃɪldrən] (дети)  
a tooth (зуб) — teeth [ti:θ] (зубы)





2

Послушай, как Седрик произносит пары существительных в единственном и во множественном числе, и повтори их за ним.





3 Найди и прочитай существительные во множественном числе.

cats

trees

net

pet

buses

chap

kite

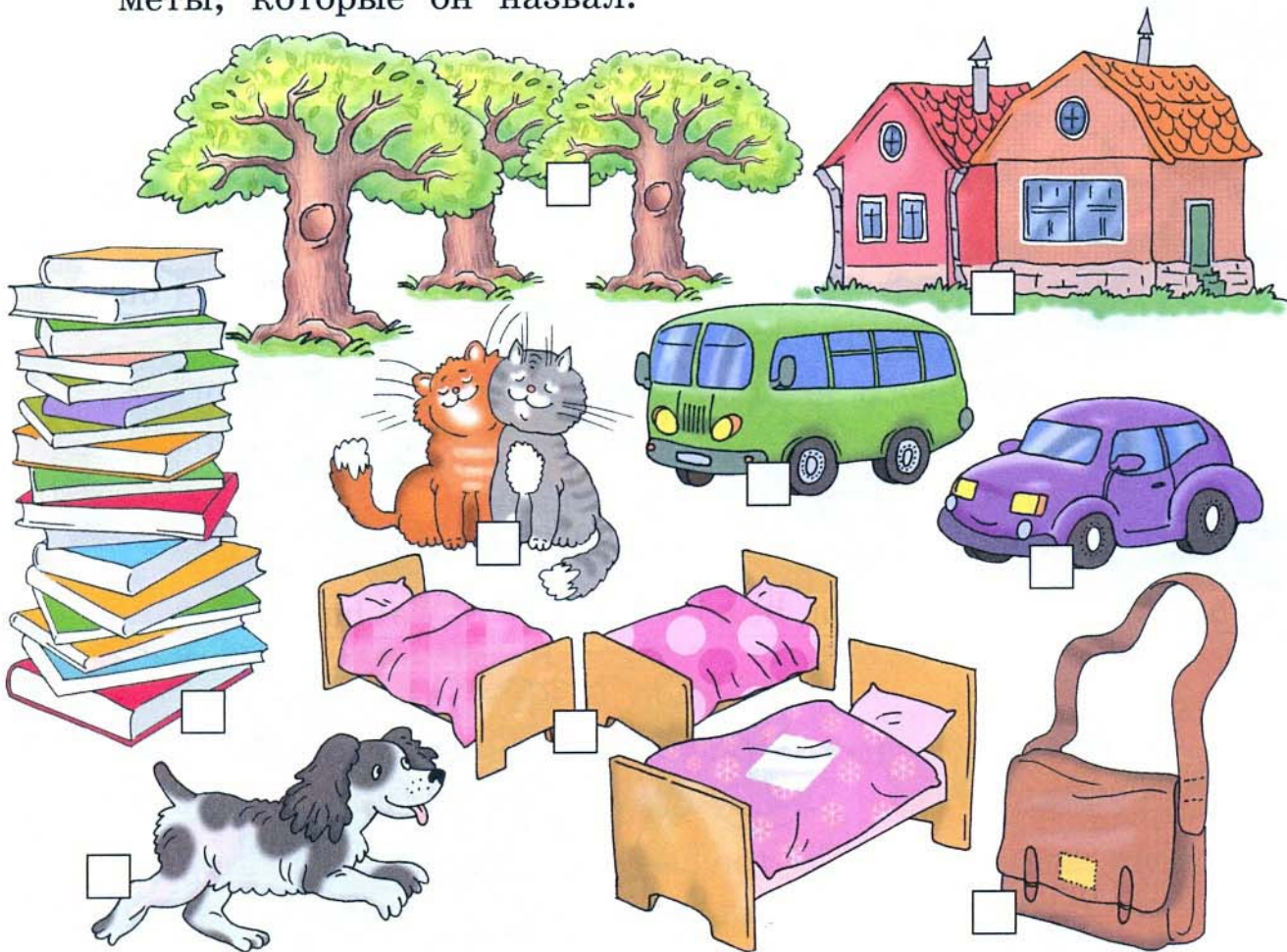
pilots

dress

rose

- Запиши существительные во множественном числе в рабочей тетради.

4 Послушай Седрика дважды и отметь галочками предметы, которые он назвал.



5 Прочитай слова, которые образуют множественное число не по правилу.

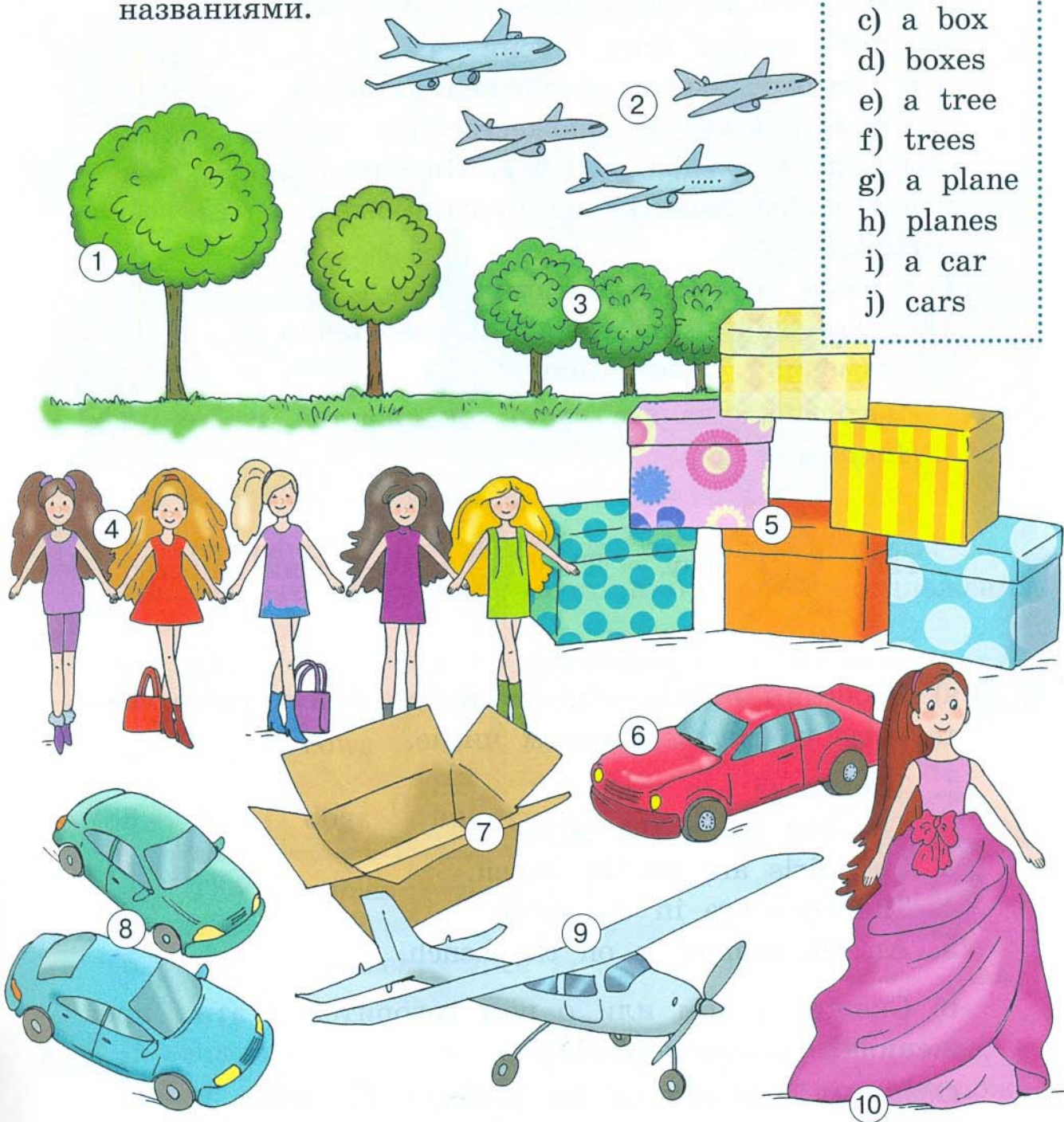
boxes, teeth, cats, dogs, children, rooms, flats, women, men, bats



## Домашняя работа

1 Найди соответствие между предметами, изображёнными на рисунках, и их названиями.

- a) a doll
- b) dolls
- c) a box
- d) boxes
- e) a tree
- f) trees
- g) a plane
- h) planes
- i) a car
- j) cars



2 Напиши эти слова во множественном числе.

clock, kite, rose, bench, bank, office, fox, stone, truck





Существительное во множественном числе можно заменить словом **they** — они.

В утвердительных предложениях после существительного во множественном числе ставится глагол-дракоша **are**. Он очень скромный и не переводится на русский язык.



*Например:*



**The boots are old.**— Ботинки старые.

**They are old.**— Они старые. (Слово **boots** мы заменили словом **they**.)



Глагол-дракоша **are** часто сокращается до **'re**.

*Например:*

They  busy. = They  busy.— Они заняты.

- 1 а) Прочитай предложения и найди в них существительные во множественном числе.

1. The books are thick.
2. The bag is on the table.
3. The girls are on the bench.
4. The boys are in the park.
5. An old woman is on the bench.

б) Скажи, о ком или о чём говорится в этих предложениях? Смотри упр. 1а).

*Образец:* They are on the bench.— The girls.

1. They are on the bench.
2. They are thick.
3. They are in the park.



с) Найди соответствие между предложениями упр. 1а) и картинками.



2 Глагол-дракоша **are** забыл, где он должен стоять. Поставь его на нужное место и прочитай предложения.

1. The bats on the roof .

2. The cows at the tree .

3. The dogs hungry .

4. The apples red .

5. The dresses nice .



3 В этих предложениях спрятался глагол-дракоша **are**. Найди его. В рабочей тетради перепиши эти предложения, поставив глагол в полной форме.

*They're big dogs. They're hungry.*

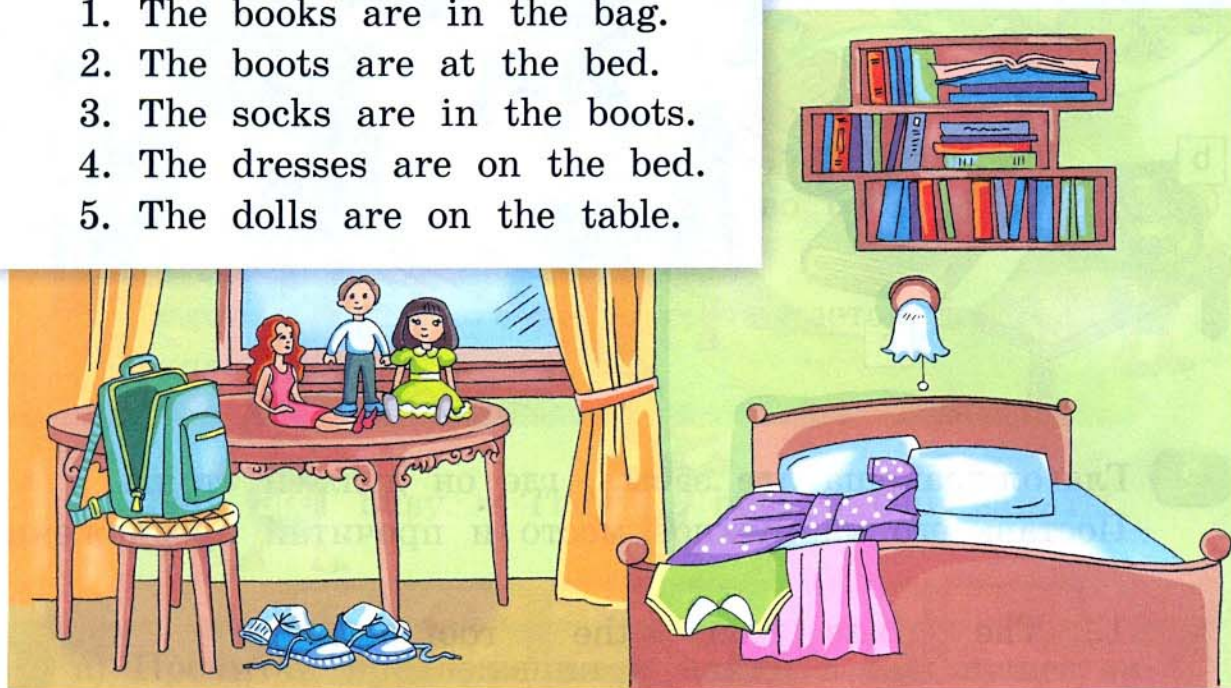
*They're friends. They're little girls.*



- 4 Аня вернулась домой. За это время кто-то побывал в её комнате и переложил некоторые вещи. Прочитай, где обычно находятся вещи, и отметь те из них, которые находятся не на своих местах.

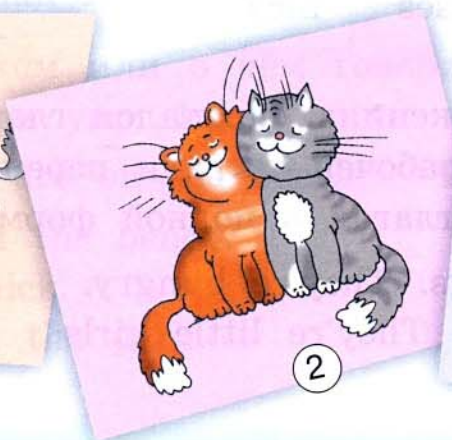
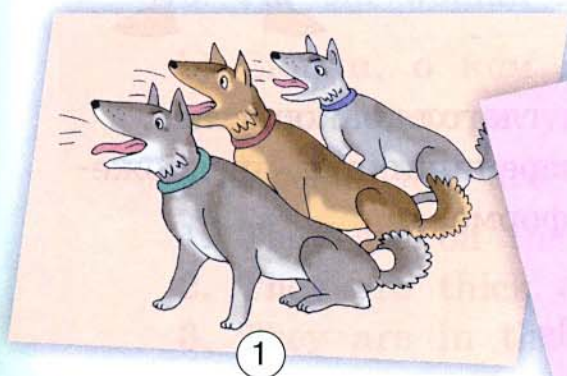


1. The books are in the bag.
2. The boots are at the bed.
3. The socks are in the boots.
4. The dresses are on the bed.
5. The dolls are on the table.



- 5 Поработайте в парах. Посмотри на картинки, выбери одну из них и скажи, что на ней изображено. Используй слово **они**. Твой друг должен указать на картинку, о которой ты говорил.

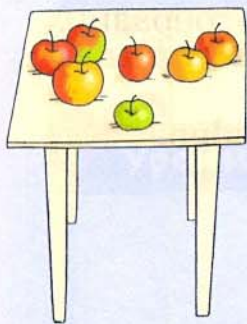
Образец: А: They are angry.— В: The dogs!







## Уроки Ворона



4

Ой! Извини! Забыл тебе сказать.

Если слово состоит из одного слога, то буквосочетание **eu** читается как [eɪ].

*Например:* they [ðeɪ].

Если слово состоит из нескольких слогов, то буквосочетание **eu** обозначает звук [i].

*Например:* money [mʌni].

А как читается слово **eye** (глаз), нужно запомнить: eye — [aɪ].



5

6 Прочитай эти слова.

honey, abbey, alley, trolley, prey, hey, eye, monkey



6

7 Послушай, как эти слова произносит Мартин, и повтори за ним.

### Домашняя работа

1 Слова в предложениях заблудились. Поставь их в правильном порядке и прочитай предложения.

1. they friends are .

2. the good girls are .

3. are the red buses .

4. his funny jokes are .

5. yummy the cakes are .

7



- 2 Перепиши предложения в рабочую тетрадь по образцу. Переведи их на русский язык.

Образец: They are in London.— They're in London.

1. They are in the box.
2. They are happy.
3. They are my friends.
4. They are doctors.
5. They are good pupils.

- 3 Сделай недостающие подписи под картинками.



Образец: The boy is cold.— The boys are cold.



The dog is big.



...



The hat is old.



...



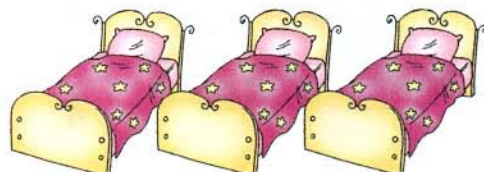
The cab is black.



...



The bed is nice.



...







Чтобы указать на предметы, которые находятся близко от нас, мы используем слово **these** (эти):

*Например:* **These pens are black.**— Эти ручки чёрные.

Для того чтобы указать на предметы, которые находятся в отдалении, мы используем слово **those** (те).

*Например:* **Those pens are red.**— Те ручки красные.

Вот тебе табличка, чтобы не запутаться.

Единственное число	Множественное число
this — это	these — эти
that — то	those — те

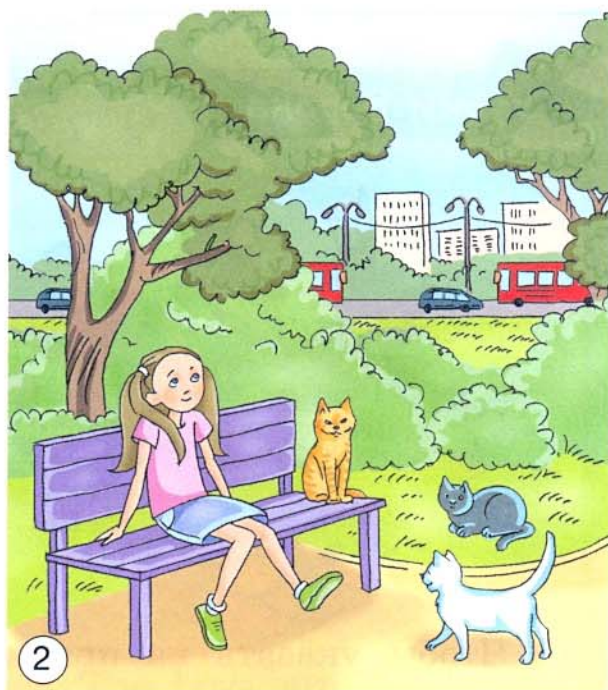


Аня рассказывает, где она находится. Послушай Аню и повтори за ней.

1. That is a car. It is black.
2. Those are buses. They are red.
3. Those are trees. They are green.
4. Those are cats. They are nice.



2 Выбери картинку, которая соответствует Аниным словам.



3 Рассеянный попугай Робинзон потерял кое-что из вещей. Закрой учебник, послушай его песенку и скажи, что он потерял.

Where are my socks?  
My funny red socks?

These are my boots.  
They are in the box.

These are my hats.  
These are my rings.  
These are my books.  
And those are my pins.

Those are my maps.  
Those are my roses.  
And where are my socks?  
They're funny and cosy (уютные).

Where are  
my socks?



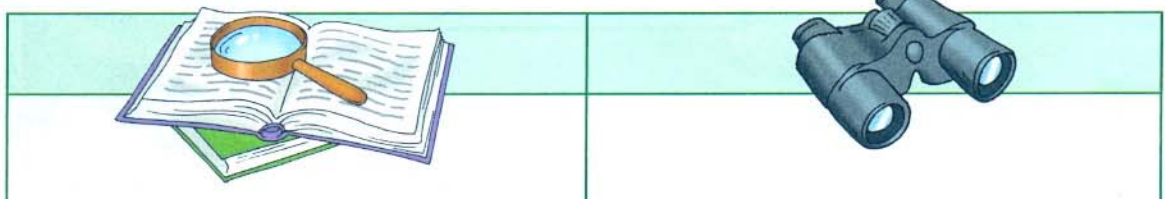


- 4 Послушай песенку ещё раз и в рабочей тетради отметь все предметы, которые попадаютя Робинзону, пока он занят поисками.



- 5 Прочитай текст песенки и повтори песенку за Робинзоном.

- 6 Прочитай текст песенки и в рабочей тетради напиши, какие предметы находятся близко от Робинзона, а какие далеко.





## Домашняя работа

- 1 Напиши, какие из этих предметов находятся близко, а какие — далеко от тебя.



- 2 Выучи песенку Робинзона наизусть.

## Lessons 9, 10 / Уроки 9, 10



### Уроки Ворона

Буквосочетание **au** читается как [eɪ].

**au = [eɪ]**

- 1 Прочитай эти слова.

play, say, day, may, pay, lay, hay, bay





2 Послушай, как эти слова произносит Бетти, и повтори за ней.

3 Познакомься с новыми глаголами-дракошами. Попробуй догадаться, что они означают.



4 Послушай и прочитай, какие команды получили дети.



Touch the rose!



Play with, Kate!



Close the door!



Open the book!



5

В парах поиграйте в игру „Робот и его создатель“. Создатель даёт роботу команды на английском языке, а робот их выполняет. Выберите самую лучшую пару.

6

Седрик живёт в Тауэре. Эта старинная крепость когда-то была королевским замком, зоопарком и даже тюрьмой, а сейчас там находится музей и королевская сокровищница. В Тауэре очень интересно. Прочитай эти слова и повтори их за Седриком.

Beefeater ['bi:fi:tə] — бифитер (охранник Тауэра)

ravens ['reivnz] — вóроны

royal crowns [ˌrɔ:əl 'kraʊnz] — королевские короны

Tower Bridge [ˌtaʊə 'brɪdʒ] — Тауэрский мост

a magic wand [ˌmædʒɪk 'wɒnd] — волшебная палочка

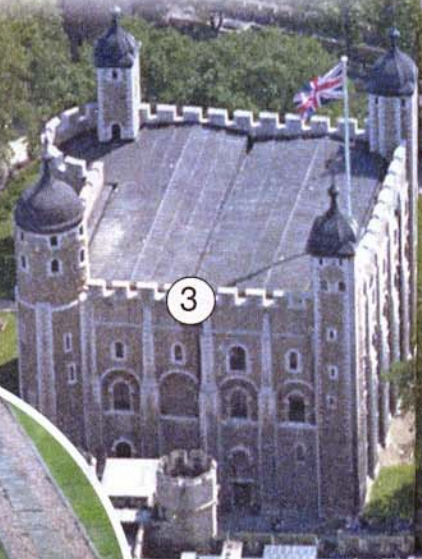
1



2



3





7 Послушай, как Седрик рассказывает о Тауэре, и в рабочей тетради напиши в кружочках номера объектов, о которых он рассказывает.

Welcome to the Tower of London! ○

The Tower is seven hundred (семьсот) years old.

Look! That is Tower Bridge! ○

This is my friend John. He is a Beefeater. ○

Look at his tall hat!

These are ravens. ○ They are my friends. Say "Hello!".

These are royal crowns. ○



8 Послушай Седрика ещё раз и прочитай рассказ за ним.





## Уроки Ворона

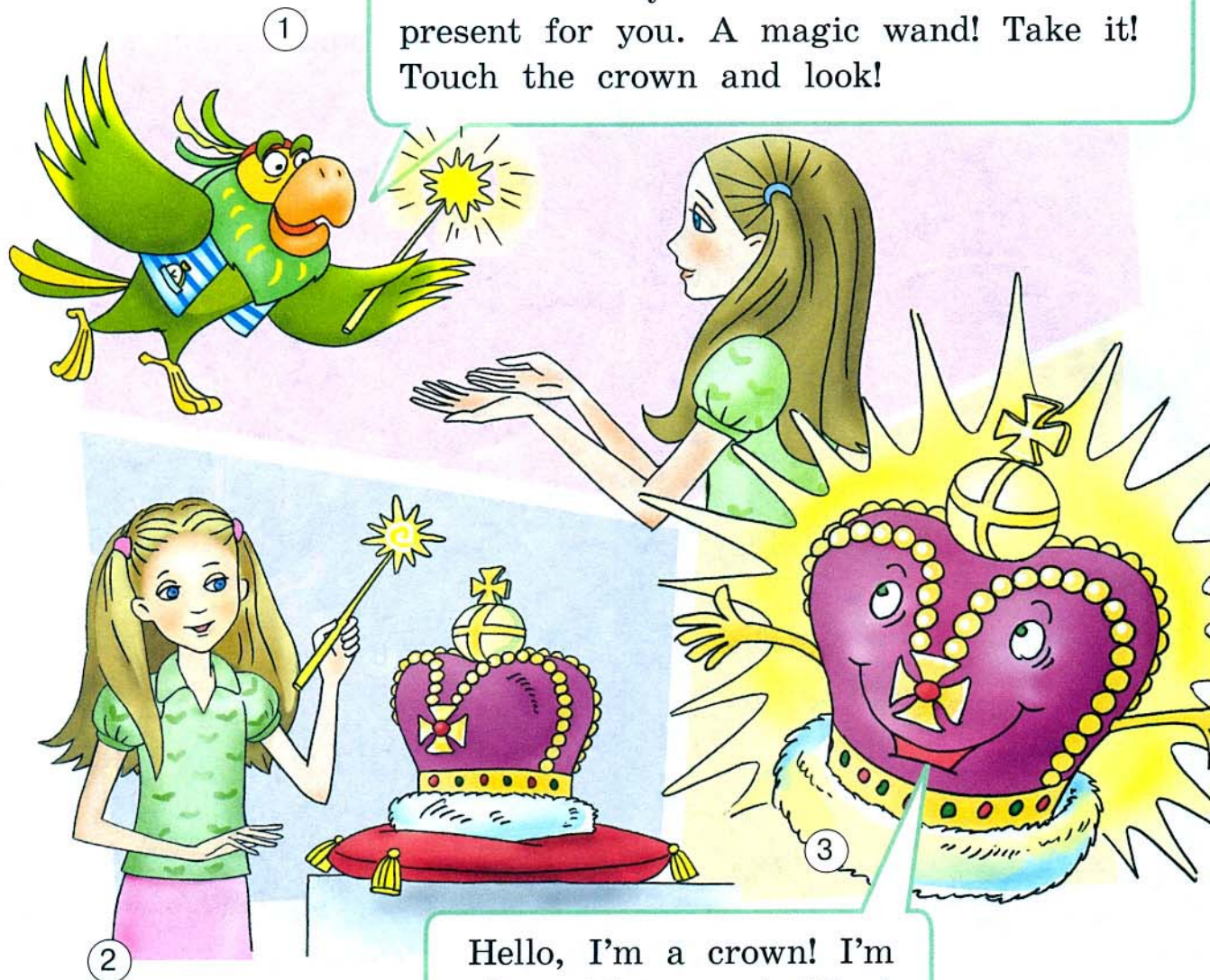
Ворон: Я схожу и позову своих друзей, чтобы познакомиться с вами. Они захотят узнать, откуда ты, и спросят: **"Where are you from?"**

Аня: А я скажу: **"I'm from Russia."** — "Я из России".

Ворон: Молодец!

- 9 Седрик отправился за друзьями, а Робинзон тут как тут. Прочитай и скажи: что Робинзон дал Ане? Что произошло?

Cedric is very strict. He is not your real friend. I am your friend. Look! This is a present for you. A magic wand! Take it! Touch the crown and look!



Hello, I'm a crown! I'm alive. (Я ожила.) Wow!



10 Послушай песенку короны и выбери правильные ответы на вопросы.

1. What's the crown's name?  
a) Polly b) Molly c) Maggy
2. How old is the crown?  
a) five years old  
b) one hundred (сто) years old  
c) three hundred (триста) years old
3. Where is the crown from?  
a) London b) Russia c) Scotland



11 Прочитай текст песенки короны, повтори её за ней и запиши вопросы, которые она задала Ане.

Hello! I'm a crown,  
I'm clever and funny,  
My name is Polly.  
And what's your name, girly?  
I'm three hundred years old. It is true (правда)!  
And how old, how old, how old are you?

Hello! I'm a crown,  
I'm clever and funny,  
London is my home.  
And where are you from?  
I'm three hundred years old. It is true!  
And how old, how old, how old are you?

12 Пропой песенку вместе с короной.

13 Помоги Ане рассказать короне о себе.

14 Расскажи короне о себе. Представь короне своего друга.



## Домашняя работа

1 Помоги Ане подписать фотографии.



2 Ответь на вопросы о себе.

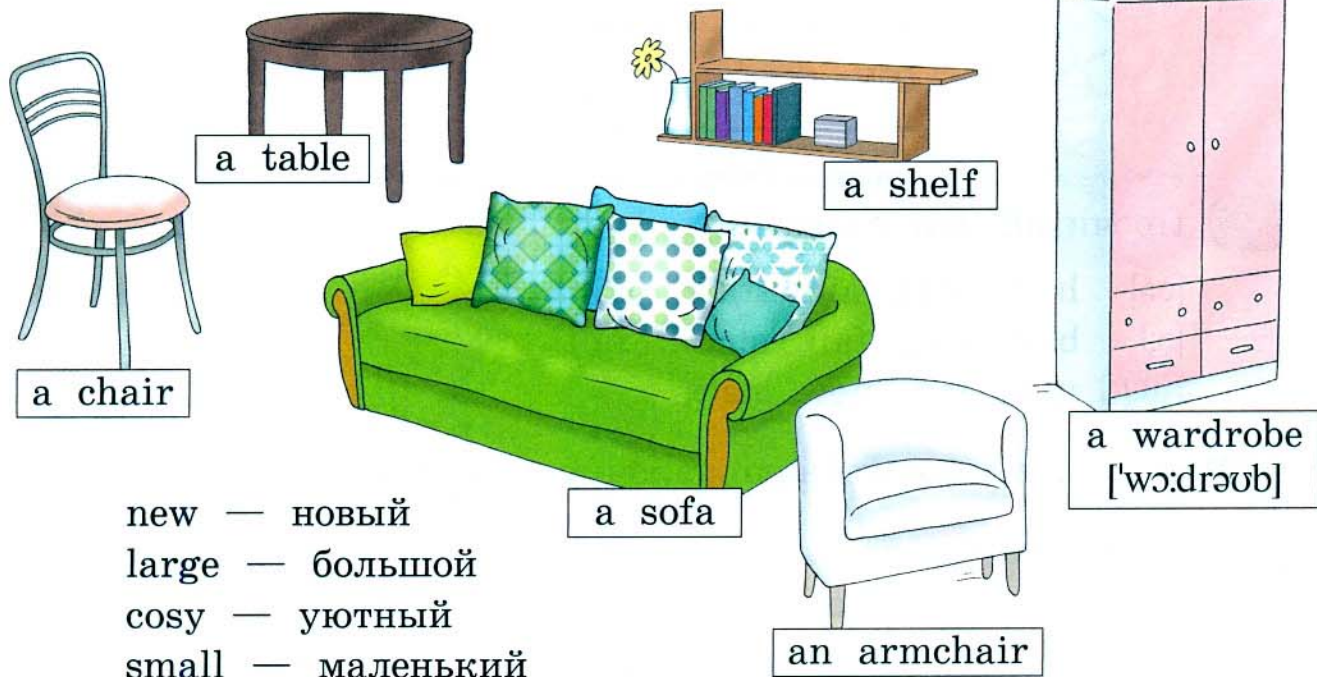
1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?

3 Выучи песенку короны наизусть.



## Lesson 11

1 Волшебная палочка оживляет любой предмет, к которому прикасается, и наделяет его даром речи. Аня взяла её домой и собирается оживить мебель в комнате. Волшебная палочка соскучилась без общения, и ей очень хочется поиграть. Послушай новые слова и повтори их за волшебной палочкой.



### Уроки волшебной палочки

Палочка: Кстати, ты не все слова прочитала правильно.

Аня: Да. Я не знаю, по какому правилу читаются слова **chair**, **small** и **new**.

Палочка: Запомни: буквосочетание **air** читается как [eə].

air = [eə]

Аня: Звучит, как эа в русском языке.



Палочка: Верно. А чтобы правильно прочитать слово **small**, надо знать, что буква **a** перед буквами **ll** обозначает звук [ɔ:].

**a** перед **ll** = [ɔ:]

А чтобы правильно прочитать слово **new**, надо знать, что буквосочетание **ew** может читаться как [ju:].

**ew** = [ju:]

2 Прочитай эти слова.

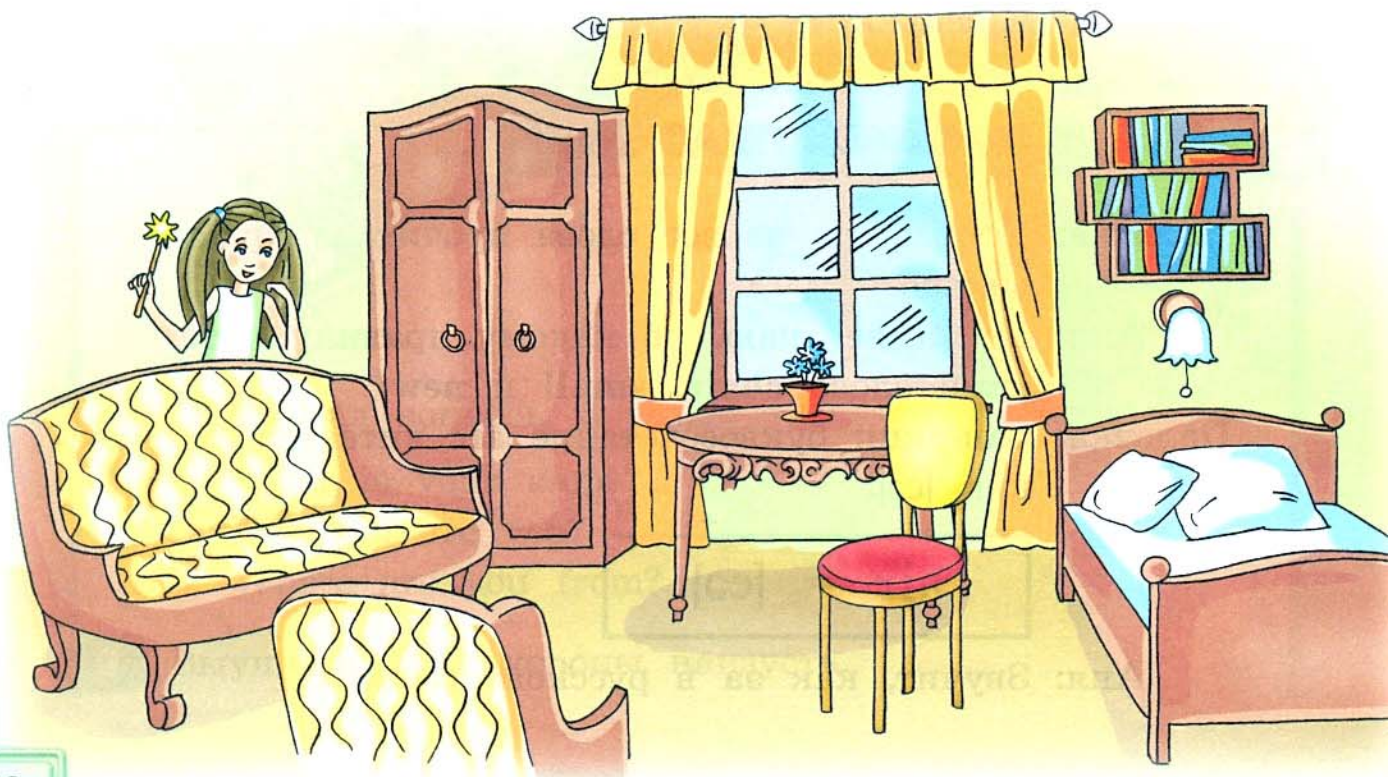
[eə] hair, fair, air, stair, pair

[ɔ:] ball, call, tall, small, fall

[ju:] new, few, dew, news

3 Послушай волшебную палочку и проверь себя.

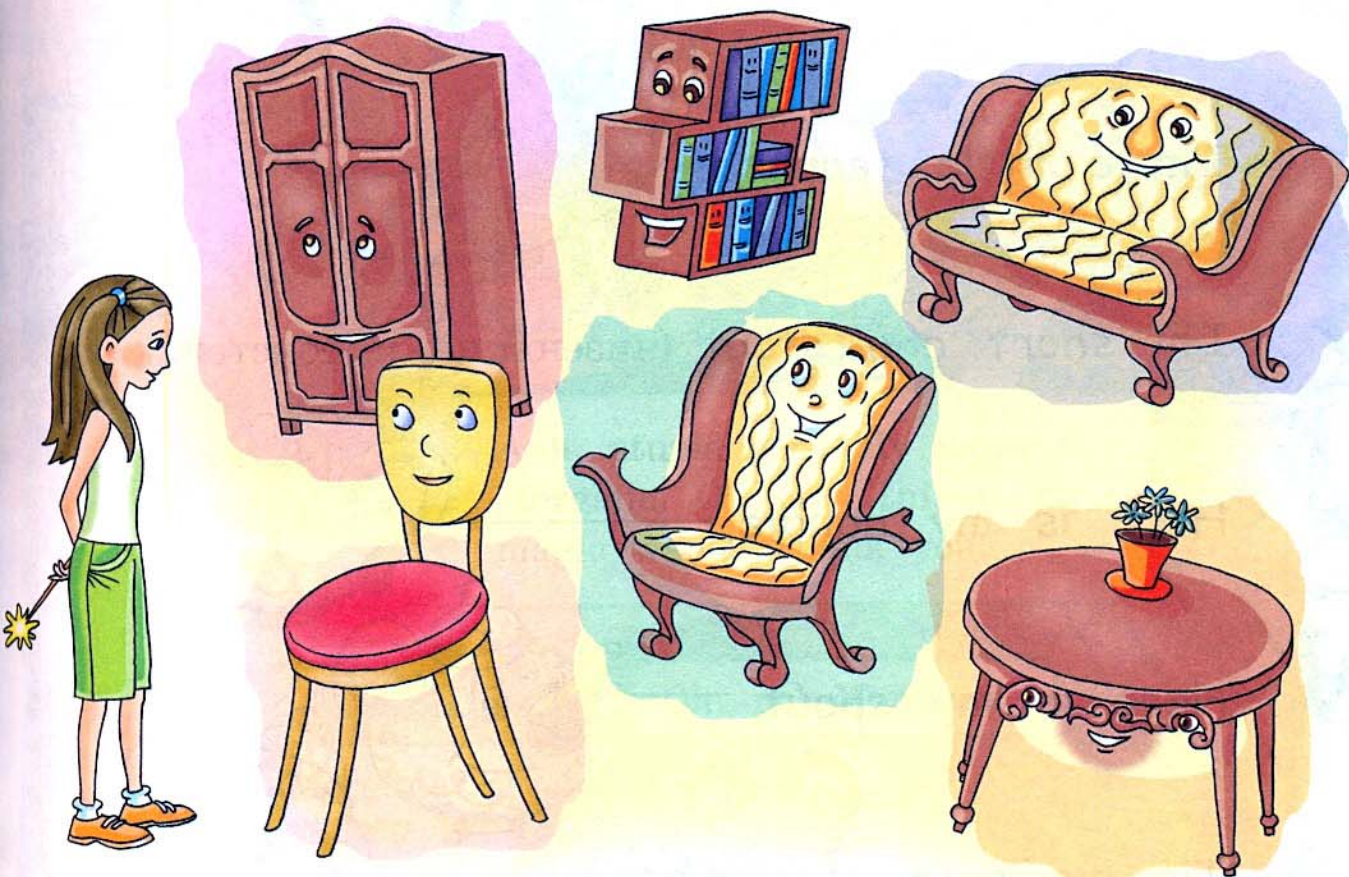
4 Посмотри на картинку и назови предметы, которые Аня собирается оживить с помощью палочки.





5 Аня развлекается, оживляя вещи в своей комнате. Послушай, что сказали вещи.

6 Послушай ещё раз, что говорят вещи и пронумеруй их в рабочей тетради в той последовательности, в которой они говорят.



7 Назови, какой предмет говорит эти слова.

I'm small.

I'm old.

I'm new.

I'm cosy.

I'm large.

Books are my friends.

Read my friends!

Sit down, Ann!

Open my door!

Sleep on me!



- 8) Аня решила оживить чайник. Послушай и прочитай его песенку.



I'm a little teapot,

I'm short and stout (низенький и толстенький),

Here is my handle,



Here is my spout.



Tip me over,



And pour me out.



- Попробуй догадаться, о чём чайник просит Аню.

- 9) Спой песенку вместе с чайником и научись танцевать его танец.



10 Аня ещё долго бродила по дому, пока не нашла на чердаке старую куклу. Она решила оживить и её. Прочитай и узнай, что случилось.

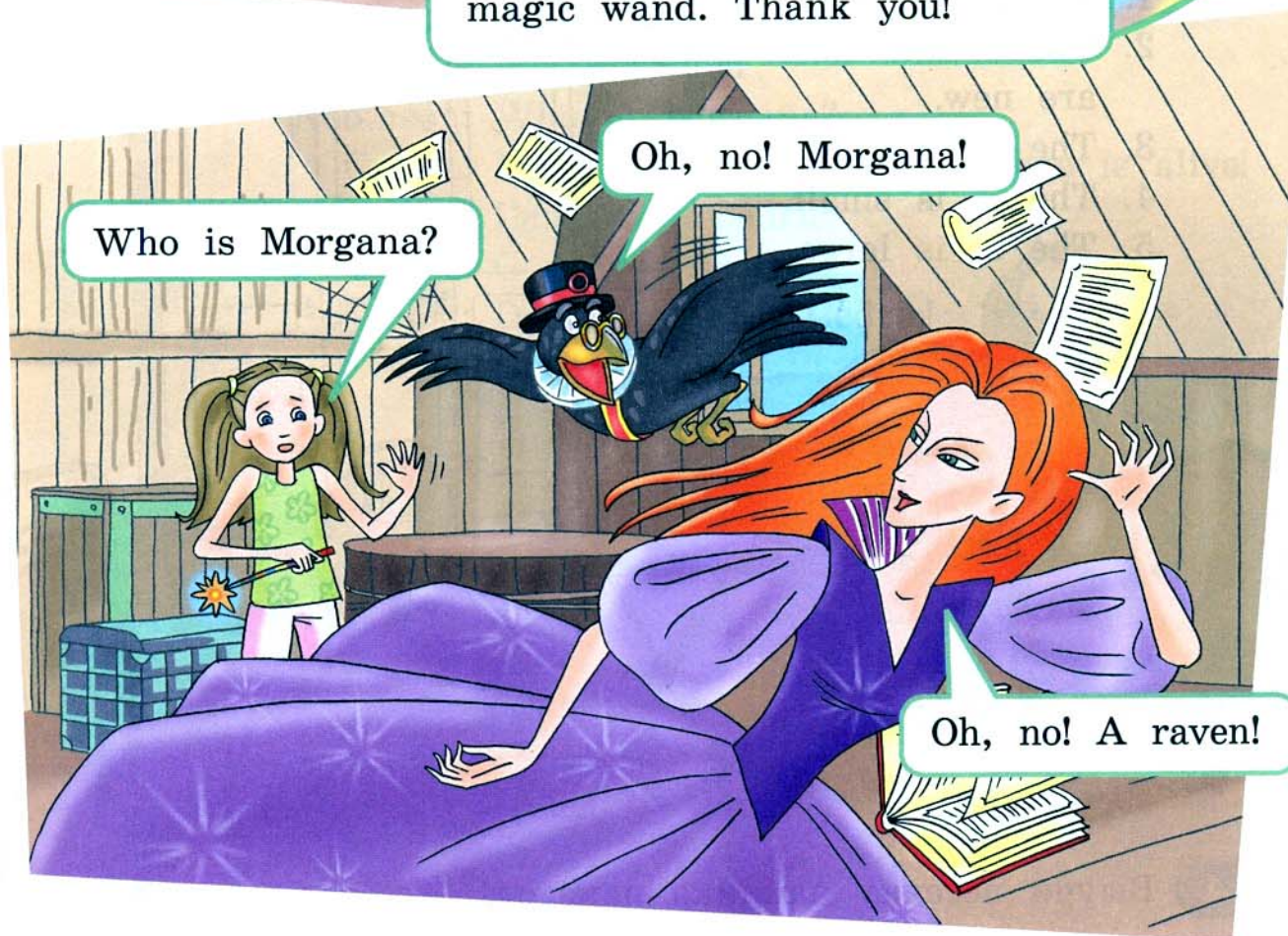
This is an old doll! Wow!  
Where is my magic wand?



Aah, stupid girl! My name is Morgana. Oh, and this is my magic wand. Thank you!

Who is Morgana?

Oh, no! Morgana!



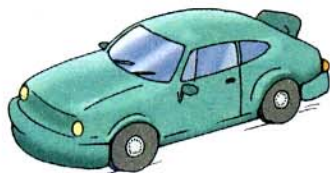
Oh, no! A raven!



## Домашняя работа

- 1 Дорисуй предметы мебели и напиши их названия.
- 2 Представь, что у тебя есть волшебная палочка, и ты можешь оживить свою любимую игрушку. Напиши, что она скажет?

Образец: Hi. My name is Teddy. I'm three.  
I'm Lena's friend. Play with me.



- 3 Посмотри на картинку и допиши предложения.

1. The ... is old.
2. The ... and ...  
are new.
3. The ... is cosy.
4. The ... is small.
5. The ... is large.



- 4 Выучи песенку чайника наизусть.



## Lesson 12

- 1 Седрик что-то кричал, но от волнения забыл русский язык, и волшебной палочке пришлось помочь Ане. Послушай новые слова и повтори их за палочкой.

stop — останови(сь)

go away [gəʊ ə'weɪ] — уходи

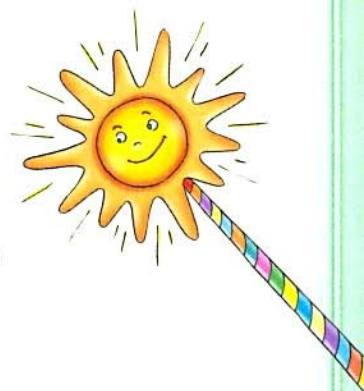
help — помоги

come — приходи, эд. прилетай

alive — живой

What's wrong? [wɒts 'rɒŋ] — Что случилось?

a witch — ведьма



- 2 Послушай и прочитай, что случилось.

Cedric: Help! Help! Stop the witch! Ravens, come here, come here!

Robinson: Wait, Cedric! What's wrong?

Cedric: It's Morgana!

Robinson: Who is Morgana?

Cedric: Morgana is a witch! And she is alive!

Ann: I'm sorry, Cedric!

Cedric: Goodbye, Ann!

Robinson: Don't go away, Cedric!

Cedric: Goodbye!





- 3 Робинзон и Аня не понимают, из-за чего случился переполох, но в этот момент Робинзон увидел записку, которая была приклеена к сундучку с волшебной палочкой. Прочитай записку и постарайся догадаться, что она означает.



### Уроки волшебной палочки

Аня: Робинзон, я здесь ничего не понимаю.

Палочка: Я вам помогу. Для того чтобы сделать команду отрицательной, нужно перед глаголом-дракошей поставить **don't**.

Например:



- 4 Прочитай записку ещё раз и скажи, что нужно делать нашедшему сундучок, а чего нельзя.



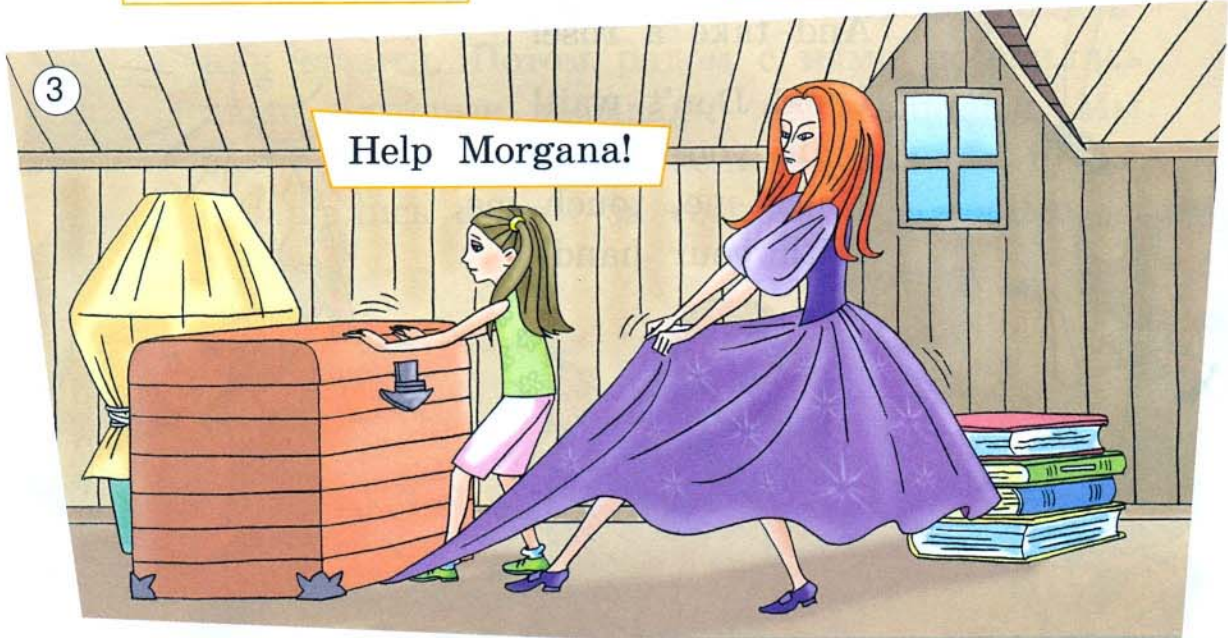
5 Посмотри, что делают Аня и Седрик, и попроси их не делать этого.



Open the door!



Touch the magic wand!



Help Morgana!



Sleep!



Go away from the Tower.

6 Волшебная палочка хочет подружиться с Аней. Послушай её песенку.



- 7 Прочитай песенку за волшебной палочкой и назови действия, которые волшебная палочка просит не делать.



Come, come, come!  
Don't go away!  
Clap your hands  
And say "Hooray!"

Close your eyes!  
Touch your nose!  
Sit and jump!  
And take a rose!

Look! Don't wait!  
I am your friend.  
Touch me, touch me,  
With your hand!



- 8 Станцуй танец волшебной палочки и спой её песенку.

## Homework

- 1 Скажи Ане не делать ничего из того, о чём поётся в песенке волшебной палочки.

*Образец:* Don't come!

- 2 Прочитай историю воронов на стр. 47–51.



## Lesson 13

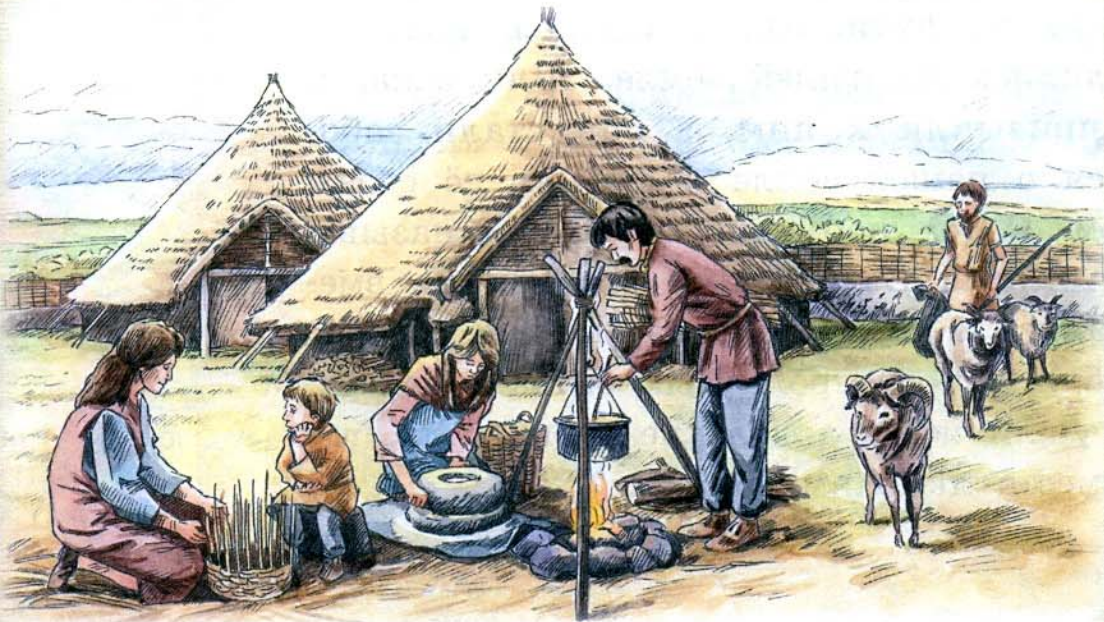
- 1 Седрик вернулся к Ане, чтобы всё объяснить. Прочитай их разговор.

Аня: Седрик, что случилось? Почему ты так внезапно улетел?

Седрик: Я расскажу тебе свою историю, потому что мне очень нужна твоя помощь.



- 1 Когда-то я был волшебником. Мы, волшебники, жили на Британских островах с давних времен. Потом рядом с нами поселились люди, которые называли себя кельтами. Мы были рады соседству, кельты уважали нас и обращались к нам за советом и помощью.



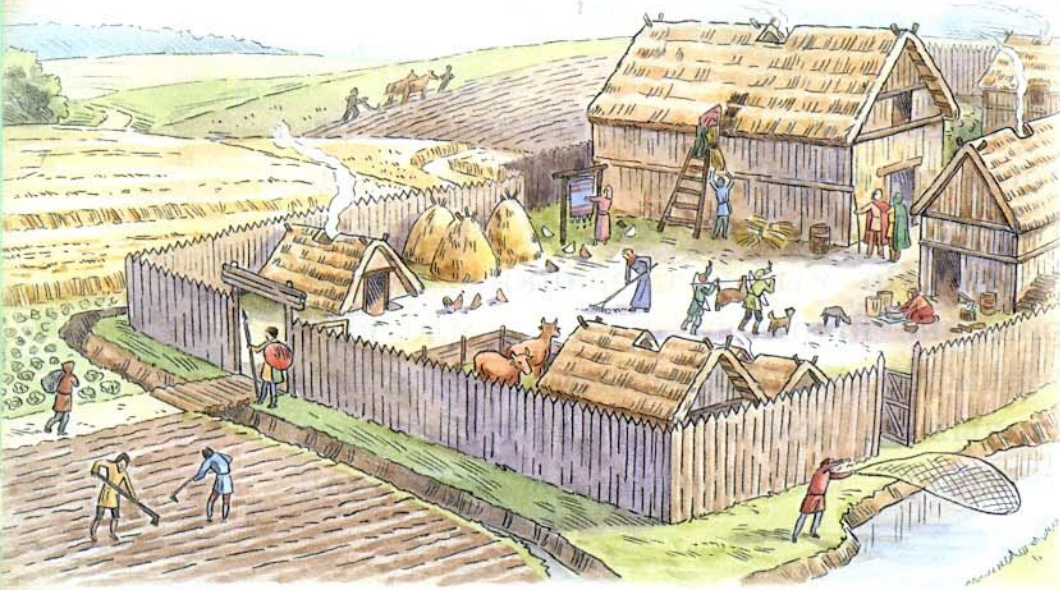
- 2 Всё шло хорошо, пока на нас не начали нападать могущественные римляне. В конце концов, они победили кельтов и завоевали наши острова. Но мы, волшебники, заметили, что римляне принесли нашей земле процветание: они построили дороги, города, начали возделывать землю, и многие из нас решили помогать им. Вместе мы начинали





строить Лондон, которому через много веков суждено было стать одной из красивейших столиц мира.

- ③ Однако и римляне недолго оставались на островах: пришли германские племена — англ и саксы. Они были сильны и безжалостны и разрушали всё, что встречалось им на пути. Англ и саксы навсегда поселились на нашей земле. Шли века, и мы привыкли к ним, а они стали заботиться о нашей земле и считать её своим домом. С тех пор нашу страну и называют Англией. Волшебники все меньше вмешивались в людские дела: многие из нас погибли в кровопролитных битвах, некоторые ушли жить в далёкие горы, туда, где нет места людским войнам.







Викинги пришли из Скандинавии

Англы и саксы пришли из Германии, Голландии и Дании



Римляне пришли из Италии



Норманны пришли из Франции

④ Но злой рок преследовал нашу землю — теперь она понадобилась морским бродягам с севера, которые называли себя викингами. Они приплывали на своих огромных кораблях, грабили и проливали кровь ни в чём не повинных людей. Нам пришлось вмешаться и заставить викингов и англосаксов провести границу между их владениями и не нарушать её.

На несколько столетий установился мир, но дурные предчувствия не покидали нас. Октябрьским холодным утром 1066 года звон оружия снова заглушил пение птиц, на Англию напали норманны, пришедшие из Франции. Битва была ужасной — в ней погибли тысячи воинов и много волшебников, а уже на следующий день всё было кончено — Англия принадлежала норманнам.




⑤ И тогда те из нас, кто ещё остался в живых, собрались на совет. Нас было семь мужчин и одна женщина, её звали Моргана. Мы хотели найти способ, чтобы не допустить больше войн на на-



ших островах. Прошло двенадцать лет, и мы смогли узнать, что для выполнения задуманного нужно построить башню и вложить в её камни все свои знания и волшебство. Наши волшебные палочки должны были поддерживать эту башню, и тогда, пока стоит башня, Англии ничего больше не будет угрожать. Все волшебники очень опечалились, поняв, что им придётся проститься с волшебством, но мы были готовы принести эту жертву. Мы отправились в Лондон, где новый король, которого прозвали Вильгельмом Завоевателем, строил для себя замок — Тауэр. Мы помогли ему и вложили всю свою силу в охранные заклинания стен Белой Башни — центральной башни Тауэра. Постройка подходила к концу, и мы один за другим расставались со своими волшебными палочками. И тогда Морган предала нас — она отказалась расстаться со своей силой и решила сама стать правительницей Англии. Это погубило бы всё, и мы вступили с ней в бой. Мы были ослаблены, а она сильна как никогда. Только благодаря счастливой случайности нам удалось отнять у неё волшебную палочку и, используя простейшее заклинание, превратить Моргану в куклу. Но мы недооценили её могущество. Прежде чем голос покинул её, она произнесла заклятье. Вот что она сказала: „Вы славно потрудились над этими стенами, вложив в них все свои силы, и этого мне не отменить.









Но знайте, что я, Моргана, сделала так, что, как только вы покинете это место, всё ваше волшебство потеряет силу: Тауэр падёт, а Англию постигнет величайшее из несчастий“.

- ⑥ Тогда с помощью последней волшебной палочки мы превратились в воронов и навеки поселились в стенах Тауэра. На протяжении веков люди не прогоняли нас из крепости и со временем даже начали заботиться о нас. Мы распространили среди них легенду, что, если вороны покинут Тауэр, Англии грозит беда. Сегодня её знает каждый школьник. Все думают, что вороны в Тауэре это просто легенда и дань традиции, но теперь ты знаешь, что это правда. Со временем наше заклинание, которое превратило Моргану в куклу, стало терять силу, и Моргана стала оживать. Пока что она все ещё кукла, и магия её слаба, но мы знаем, что она ни перед чем не остановится, чтобы вернуть себе силу и прогнать воронов из Тауэра.



Чем же я могу помочь вам?



Дело в том, что волшебная палочка слушается не каждого человека. Раз она подружилась с тобой, то именно тебе и придётся найти и остановить Моргану, пока она не уничтожила воронов.



- 2 Послушай, как назывались племена, которые завоёвывали Британские острова, и повтори названия за Седриком. Найди их русские названия в истории Седрика.

Celts, Romans, Angles, Saxons, Vikings, Normans

- 3 Выбери название для каждой части истории.

- |  |                                 |                                  |
|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Normans             | <input type="checkbox"/> Romans | <input type="checkbox"/> Saxons  |
| <input type="checkbox"/> The Tower of London | <input type="checkbox"/> Angles | <input type="checkbox"/> Vikings |
| <input type="checkbox"/> Celts               | <input type="checkbox"/> Ravens |                                  |

- 4 Ответь на вопросы.

1. Какие племена первыми (после волшебников) пришли на Британские острова?
2. Почему волшебники стали помогать римлянам?
3. Как Англия получила своё название?
4. Откуда приплывали викинги?
5. Откуда пришли норманны?
6. Чего хотели для своих родных островов волшебники?
7. Почему волшебники были готовы расстаться со своим волшебством?
8. Что помогли строить волшебники?
9. Почему волшебникам пришлось превратиться в воронов?
10. Какую легенду о Тауэре знает каждый английский школьник?



## Homework

- 1 Пронумеруй названия иноземных племён в той последовательности, в которой они вторгались на Британские острова.

- |                                  |                                 |                                  |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Normans | <input type="checkbox"/> Romans | <input type="checkbox"/> Saxons  |
| <input type="checkbox"/> Celts   | <input type="checkbox"/> Angles | <input type="checkbox"/> Vikings |



## Lesson 14

1 Седрик принёс Ане волшебный компас, который поможет найти Моргану. Для того чтобы им воспользоваться, нужно произнести заклинание. Произнести его нужно без единой ошибки, поэтому Седрик обучает Аню. Послушай слова и предложение и повтори их за Седриком.



one [wʌn] — 1

two [tu:] — 2

three [θri:] — 3

four [fɔ:] — 4

five — 5

six — 6

seven — 7

eight — 8

nine — 9

ten — 10

eleven — 11

twelve — 12

count — (по)считай

catch — поймай

brush — (по)чисти

elves — эльфы

You are great [gret]! —

Ты молодец!



2 Послушай заклинание и в рабочей тетради пронумеруй картинки в правильном порядке.





3 Замени цифры словами и помоги Ане правильно произнести заклинание.

1, 2

Brush your boot.

3, 4

Close the door.

5 and 6

Count the sticks.

7, 8

You are great!

9, 10

Take a pen.

11, 12

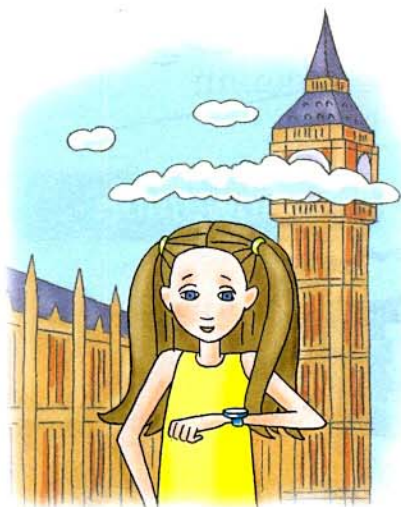
Catch the elves.

Oh, Morgana is at Big Ben. Run, Ann!



4 Моргана прячется где-то неподалеку — она хочет сломать знаменитые часы. Послушай бой часов на Биг Бене, сосчитай удары и напиши в рабочей тетради, в какое время:

- к Биг Бену прилетел Седрик,
- пришла Аня,
- Аня и Седрик увидели Моргану.



It's ... o'clock.



It's ... o'clock.



It's ... o'clock.



5

Моргана наслала на Седрика и Аню ураган. Но поскольку волшебство Морганы очень ослабло, ураган получился из игрушек. Посчитай и запиши, из чего состоит ураган, и тогда он прекратится.





## Homework

1 Посчитай и запиши, что нарисовано на картинке.

Образец:  — These are five sticks.



2 Выучи заклинание наизусть.

One, two,  
Brush your boot.  
Three, four,  
Close the door.  
Five and six,  
Count the sticks.

Seven, eight,  
You are great!  
Nine, ten,  
Take a pen.  
Eleven, twelve  
Catch the elves.

3 Аня не знает, что Моргана переделала заклинание, изменив все приказания на отрицательные. Предупреди Аню: напиши, как теперь выглядит заклинание.

Образец: One, two,  
Don't brush your boot.



## Lesson 15

- 1 Аня пытается позвонить своей подруге Вере. Послушай номера телефонов и запиши их цифрами.



### Уроки Ворона

Аня: Я не смогла дозвониться своей подруге Вере и решила отправить SMS. Бетти предложила мне воспользоваться её мобильным телефоном. Но на этом телефоне только латинские буквы. Что же делать?

Седрик: Вот тебе таблица. Она поможет записывать русские имена, фамилии, названия городов, деревень, улиц. Давай воспользуемся таблицей соответствия русских букв английским буквам и буквосочетаниям:

а — a	и — i	с — s	ть — 't
б — b	й — iy	т — t	ы — y
в — v	к — k	у — u	ь — 'y
г — g	л — l	ф — f	э — e
д — d	м — m	х — kh	ю — yu
е — e	н — n	ц — ts	я — ya
ё — yo	о — o	ч — ch	
ж — zh	п — p	ш — sh	
з — z	р — r	щ — shch	



2 Прочитай Анино сообщение по-русски.

Privet, Vera! Ya v Londone. U menya vse horosho. Gulyayu po Londonu, obshchayus s novymi druzyami, uchu angliyskiy. Est' interesnye novosti — napishu v pis'me. Moiy nomer telefona 00442075648921.

3 Произнеси Анин номер телефона по-английски.

4 Поработайте в парах. Напишите любое имя и фамилию по-английски. Продиктуйте друг другу эти имена по буквам.

5 Поработайте в парах. Продиктуйте друг другу по-английски свои номера телефонов. Продиктуйте друг другу по буквам названия улиц, где вы живёте.

## Уроки Ворона

Аня: Я все-таки хочу отправить Вере настоящее письмо. Как мне подписать адрес на конверте?

Седрик: Адрес на конверте подписывается так:

- имя и фамилия адресата (name and surname)
- номер квартиры, если он есть (flat number)
- номер дома (house number)
- название улицы (street)
- деревня или город (village, town, city)
- почтовый индекс (postcode)
- страна (country)



Vera Popova  
Flat 5  
House 10  
Gagarin Street  
Krasnogorsk  
249034  
Russia



- 6 Прочитай лондонский адрес Ани и найди соответствие между строчками адреса и этими пунктами. Один пункт — лишний.

1. name
2. surname ['sɜːneɪm] — (фамилия)
3. street
4. house number
5. flat number
6. postcode
7. city
8. country ['kʌntri] — страна



Mr Martin Dillon  
21, Three Colt St,  
London, E14 8HH  
UK

- 7 Помоги Ане правильно написать адрес Веры на конверте.

Вера Попова      улица Гагарина      дом 10  
квартира 5      Россия      Красногорск      249034

## Homework

- 1 Прочитай адрес и ответь на вопросы.

1. What is the name on the letter (на письме)?
2. What is the street name?
3. What is the house number?
4. What is the town?
5. What is the country?

Mr Brains  
11, Canon Street  
High Brooms  
TN2 3BR  
UK

- 2 Напиши на конверте свой адрес по-английски.

- 3 Представь, что у тебя на мобильном телефоне нет русского алфавита. Напиши другу короткое SMS сообщение буквами английского алфавита.



## Lessons 16, 17

- 1 Нашим героям пока не удалось найти Моргану. Но волшебная палочка знает заклинание, которое им нужно. Эти правила помогут тебе прочитать заклинание.

Буквосочетание **ai** в середине слова часто читается как [eɪ].

**ai = [eɪ]**

- 2 Прочитай эти слова, а затем повтори их за волшебной палочкой.

rain, main, plain, gain, Spain, paint, saint, faint

Буква **o** перед буквосочетанием **ther** обозначает звук [ʌ].

**o** перед **ther** = [ʌ]

- 3 Прочитай эти слова, а затем повтори их за волшебной палочкой.

mother, other, brother, another

- 4 Прежде чем читать заклинание, Седрик предлагает Ане потренироваться на старинной английской песенке о дождике. Повтори песенку за Седриком и скажи, о чём дети просят дождик.



### Rain

Rain, rain, go away!  
Come again [ə'gen] another day!  
(Приходи снова в другой раз!)  
Play, my little Johnny, play!  
Rain, rain, go to Spain!  
Don't, don't come again!

- 5 Пропой песенку вместе с Аней.



- 6 Попробуй вместе с Аней прочитать заклинание, которое поможет найти Моргану.

Train and plain, and chain and main,  
Pay and say, and clay and tray.  
Wait and tail, stay and play,  
We are friends, show me the way (покажи мне дорогу).



- 7 Послушай ворона и повтори заклинание за ним.

Look, Ann! Morgana is in Madame Tussaud's museum [ˌmædəm tʊ'sɔːdz mjuː'zi:əm].

А что это за место?



Это музей восковых фигур. Его основала мадам Тюссо в 1836 году. Помню, мы встречались с ней ещё в 1777 году. Ей тогда было всего 16 лет, и эта юная девушка поразила меня, вылепив восковую фигуру философа Вольтера.

В наши дни в музее выставлены сотни восковых фигур самых известных людей. Моргана тоже выглядит как большая кукла, поэтому там ей легко будет спрятаться и отсидеться.

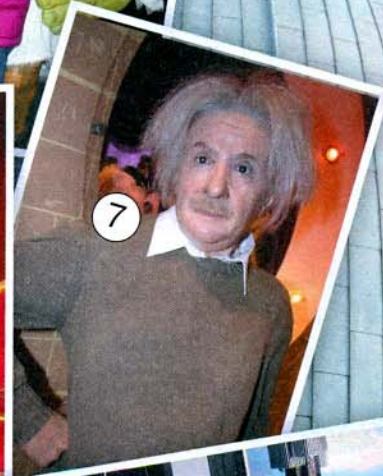
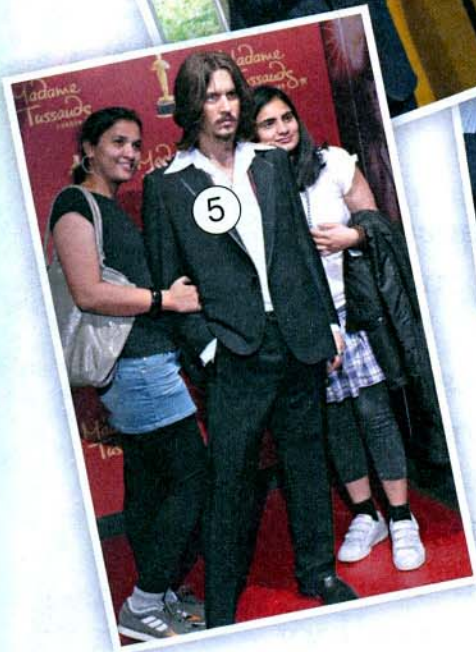


8 Аня и Седрик осматривают музей восковых фигур. Прочитай, какие фигуры выставлены в музее.

presidents and prime ministers, kings and queens, singers, sports stars (звёзды), film stars, film characters ['kæriktəz] (персонажи)

9 Вместе с соседом по парте попытайтесь догадаться, фигуры каких известных людей и персонажей выставлены в музее?

Образец: A: Who is this?  
B: This is Shrek.



10 Послушай Седрика и проверь свои догадки.



- 11 Аня ненадолго оживила восковые фигуры волшебной палочкой. Прочитай и назови фигуру, которая неправильно представилась. В ней и прячется Моргана.



1. I'm David Beckham. I'm a football player from England.



2. I'm Marilyn Monroe. I'm an actress from America.



3. I'm Shrek. I'm a black monster. My wife is Fiona.

4. I'm Henry VIII. I'm a king.

5. I'm Johnny Depp. I'm an actor.



- 12 Для того чтобы убежать, Моргана перепутала все цифры и похитила одну из них. Прочитай цифры по порядку от 1 до 12 и скажи, какая цифра похищена.

one, eleven, seven, six, five, two, ten, eight, four, nine, twelve



## Homework

- 1 Прочитай эти слова и подчеркни те из них, в которых есть [eɪ].

alley, fat, they, say, play, day, honey, hey, money, eyes, chain, late, pan, may, cat, take, wait

- 2 Ответь на вопросы.

1. Who is the president of Russia?
2. Who is the president of America?
3. Who is the king / queen of Britain?
4. Who is your favourite ['feɪvərɪt] (любимый) film star?
5. Who is your favourite sports star?
6. Who is your favourite singer?
7. Who is your favourite film character?

## Проверь себя

- Ты можешь прочитать следующие слова.

honey	abbey	faint	trolley	say
hey	eye	alley	play	hay
day	may	monkey	lay	stair
bay	hair	pay	air	small
pair	ball	fair	tall	news
fall	new	call	dew	main
plain	gain	few	rain	way
prey				

- Ты знаешь, что означают эти слова и выражения.

an armchair	a sofa	men
a chair	a table	teeth
a wardrobe	women	a crown
a shelf	children	a witch



catch  
open  
play  
read  
close  
come  
count  
help  
jump  
look  
run away  
sing  
sit down  
sleep  
stand up  
stop  
take  
touch

one  
two  
three  
four  
eleven  
twelve

new  
large  
cosy  
small  
alive  
please

Bye.  
Goodbye.  
Hello.  
Hi!  
How are you?  
How old are you?  
I'm fine.  
I'm OK.  
Thank you.  
Welcome.  
What's wrong?  
Where are you from?



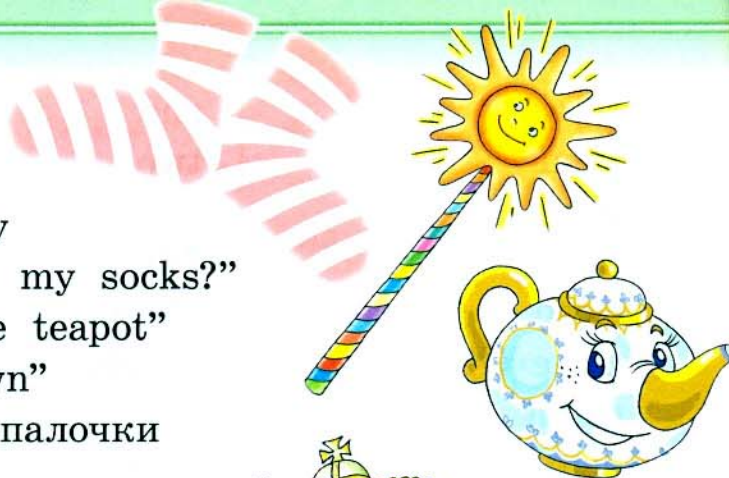
- Попробуй ответить на вопросы.

1. Как называлось племя, к которому принадлежали люди, жившие на Британских островах?
2. Какие племена завоевывали Британские острова. Расположи их в правильной последовательности.
  - a) англ
  - b) норманны
  - c) римляне
  - d) саксы
  - e) викинги
3. Как Англия получила своё название?
4. Откуда приплывали викинги?
5. Откуда пришли норманны?
6. Кто основал музей, в котором выставлены сотни восковых фигур самых известных людей?





- Ты можешь спеть
  1. Песенку "Hello"
  2. Алфавитную песенку
  3. Песенку "Where are my socks?"
  4. Песенку "I'm a little teapot"
  5. Песенку "I'm a crown"
  6. Песенку волшебной палочки
  7. Песенку "Rain"



- Ты можешь сказать считалку

One, two  
Brush your boot.



## Lesson 18

### Test (Контрольная работа)

Выполняется в рабочей тетради

1 Послушай три телефонных номера и запиши их цифрами. Какой из них английский?

2 Прочитай адрес на письме и ответь на вопросы.

1. What is the name on the letter?  
What's the surname?
2. What is the street name?
3. What is the house number?
4. What is the town?
5. What is the postcode?
6. What is the country?

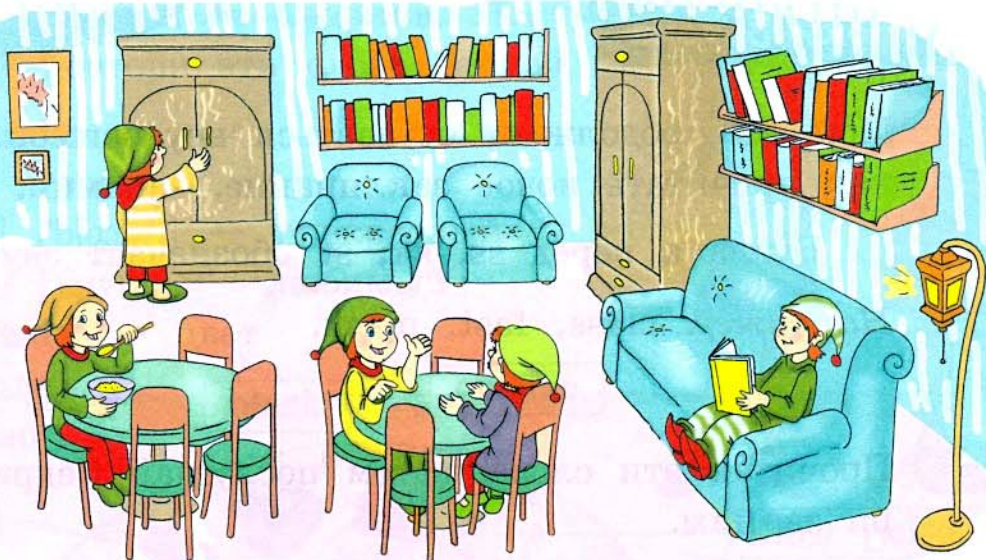


Mrs Cherry Chester  
1, High Street  
York  
YO1 6WR  
UK



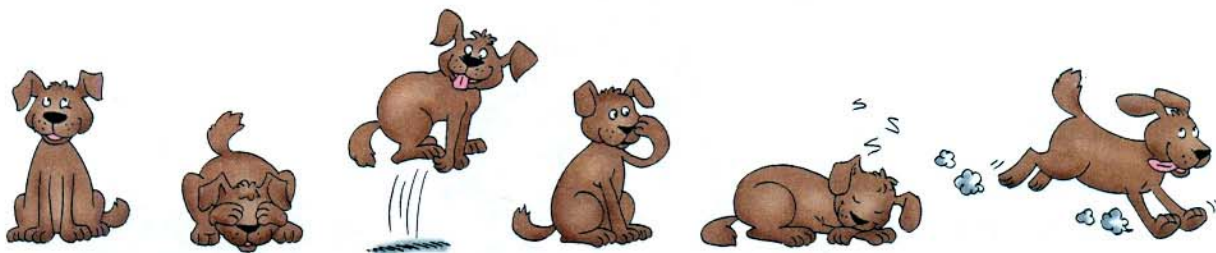
- 3 Напиши, какое количество предметов и гномов ты видишь на картинке.

table  
sofa  
chair  
armchair  
gnome  
wardrobe  
bookshelf  
spoon



- 4 а) Подпиши под картинками, какие команды выполняет щенок.

Sleep! Jump! Close your eyes! Sit! Touch your nose! Run!



- б) Сделай эти команды отрицательными.

- 5 Аня получила SMS сообщение от мамы. Запиши его русскими буквами.

Anya gde ty? Tvoiy telefon ne otvechaet.

Ya zhdu tebya u vkhoda v magazin.

- 6 Прочитай эти слова.

prey, money, play, air, ball, new, rain, day, pair, paint,  
small, few, main, call, stair, tall

- 7 Расскажи любое стихотворение или спой песенку, которые ты выучил в этой четверти.



## Lesson 19

### Уроки Ворона



Моргана продолжает оставаться неуловимой. Перед тем как прочитать новое заклинание, запомни:

Буква **a** перед **ss, sk, st** обозначает звук [a:].

*Например:* class, fast, mask.

- 1 Прочитай эти слова, затем послушай Седрика и повтори за ним.

past, class, grass, flask, blast, basket, cast, last, vast,  
pass, task, glass

- 2 Помоги Ане правильно прочитать новое заклинание.

Task and flask,  
Glass and class.  
Fast and basket,  
Blast and ask.





3

Аня договорилась с Дианой вместе поехать в Гайд-парк, но Ане трудно сосредоточиться. Она ждёт вестей от Седрика. Послушай Диану и повтори эти слова за ней.

sky — небо

grass — трава

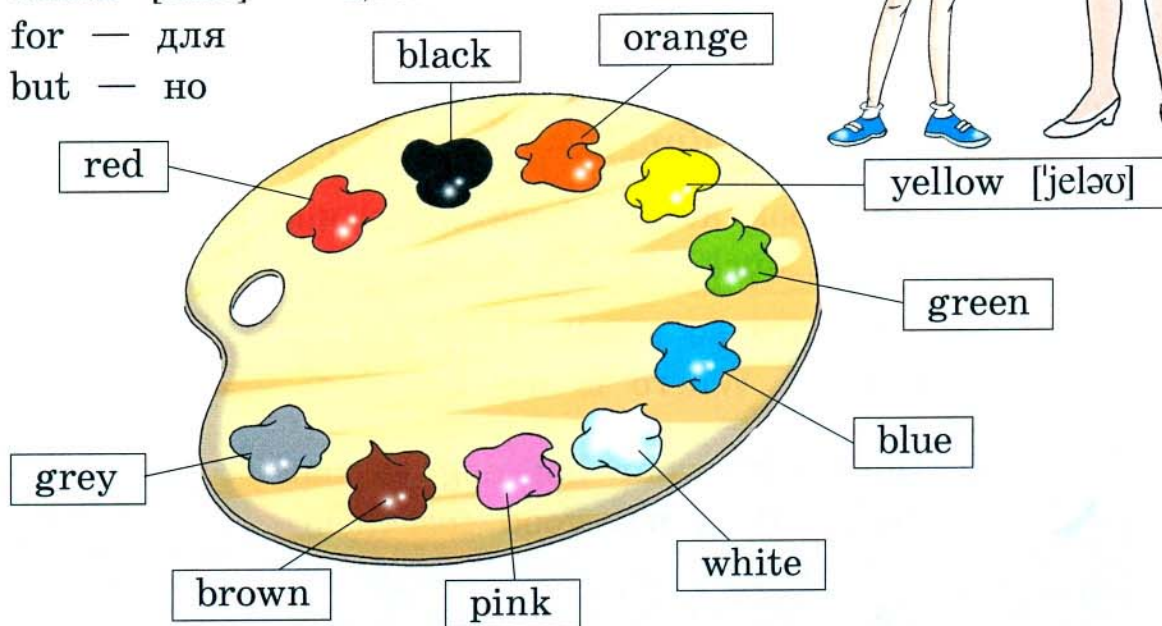
beautiful ['bju:təfl] — прекрасный

favourite ['feɪvərət] — любимый

colour ['kʌlə] — цвет

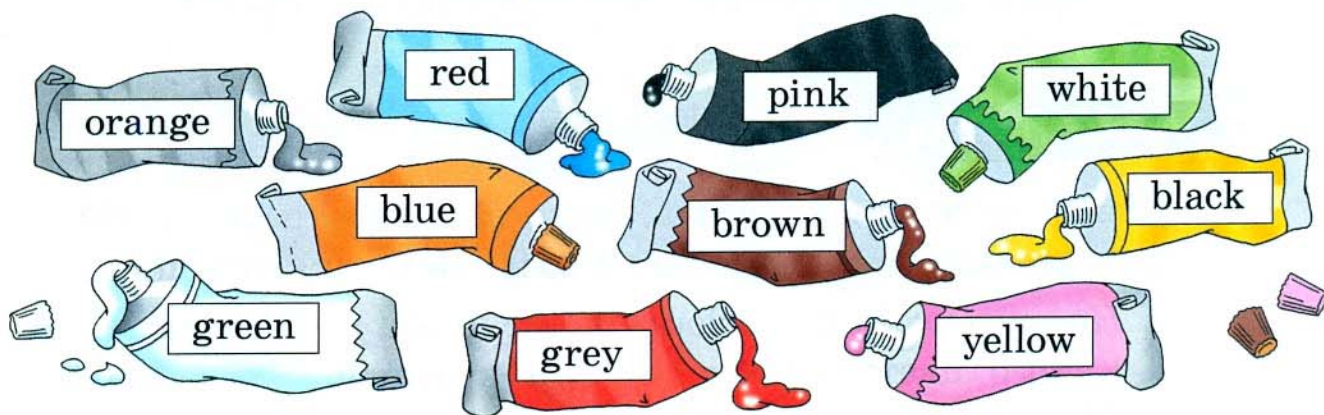
for — для

but — но



4

Кто-то перепутал названия на тюбиках с красками. Подпиши тюбики правильно в рабочей тетради.



5

Послушай разговор Дианы и Ани и скажи, каких животных и птиц они увидели в парке.



6 Прочитай, о чём говорят Диана и Аня, и ответь на вопросы.

1. Where are Diana and Ann? —
2. Is it a nice day? —
3. Are the ducks hungry? —



We are in Hyde Park, Ann. It is large and beautiful. Look! The trees are orange red and yellow, but the grass is green. The sky is blue. It's a very nice day.

Oh, look! That's a black rabbit. It is so funny. Run, little rabbit, run!

And look at all these white and brown ducks in the lake.

They are so small. They are hungry. Where is my hot dog?

Don't give your hot dog to the ducks. It is not good for them.



### Уроки Ворона

Для того чтобы спросить, какого цвета предмет, нужно начать вопрос со слов **What colour** (какого цвета).

*Например:* What colour is the bus? — It's red.

Какого цвета автобус? — Он красный.

What colour are the buses? — They are red.

Какого цвета автобусы? — Они красные.



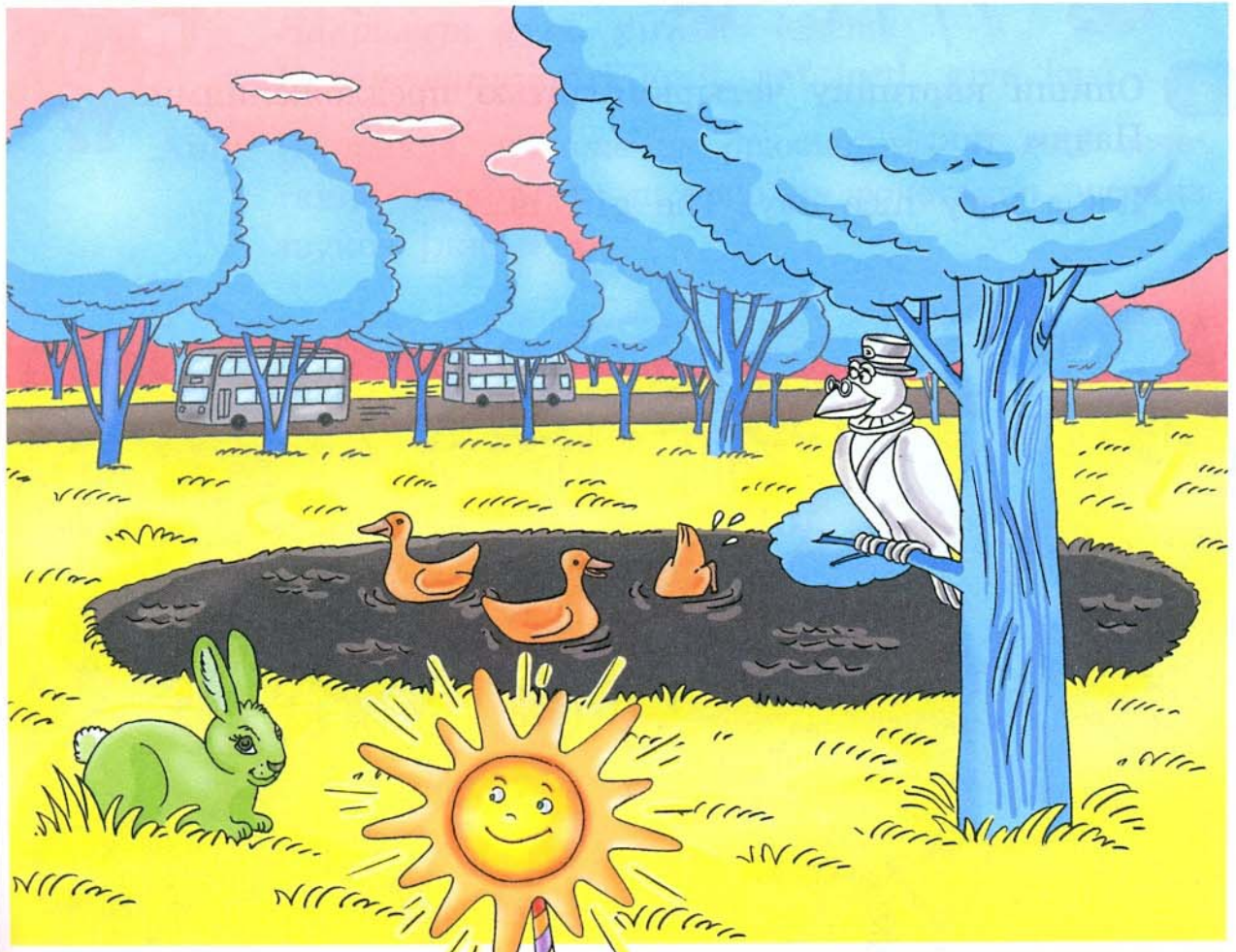


7 Ответь на вопросы о прогулке Ани и Дианы.

1. What colour is the sky?
2. What colour is the grass?
3. What colour are the trees?
4. What colour are the ducks?
5. What colour is the rabbit?

8 Моргана догадалась о приближении Ани и успела скрыться, но перед этим она поменяла все краски вокруг. Теперь Аня с помощью волшебной палочки должна вернуть парку его обычные краски. Помоги Ане.

Образец: The lake isn't brown. It's blue.

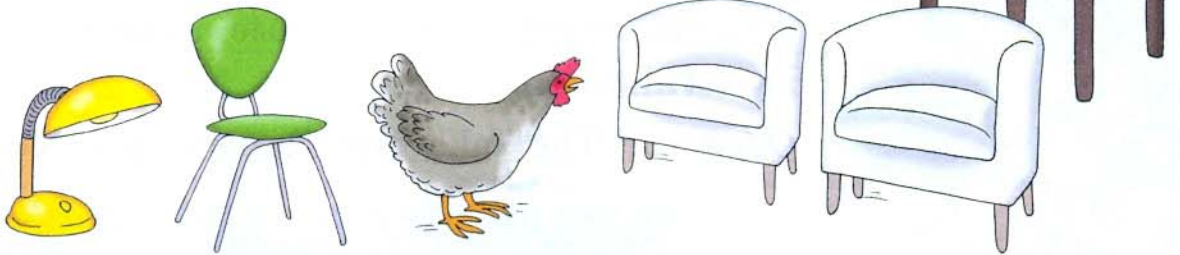




## Homework

1 Ответь на вопросы.

1. What colour is the table?
2. What colour is the chair?
3. What colour is the wardrobe?
4. What colour is the lamp?
5. What colour are the armchairs?
6. What colour is the hen?
7. What colour are the socks?
8. What is your favourite colour?



2 Опиши картинку четырьмя-пятью предложениями.  
Начни так:

It's a very nice day. The girl is...





## Lesson 20

- 1 Послушай волшебную палочку и в рабочей тетради раскрась картинки так, как она просит.



### Уроки Ворона

Ворон: Наш волшебный компас не может определить, где Моргана. Чтобы помочь ему, надо прочитать новое заклинание. Помнишь букву g?

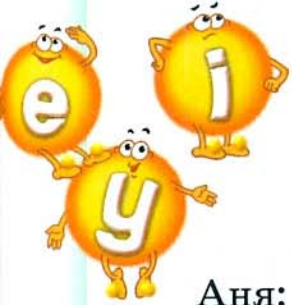
Аня: Да, она обозначает звук [g].

Ворон: Не всегда. Буква g недолюбливает буквы e, i, y и раздражённо брюзжит, когда встречается с ними. Поэтому перед буквами e, i, y буква g читается как [dʒ].

*Например:* gym, giraffe, legend

*Исключения:* girl [gɜ:l], get [get], give [gɪv]

Аня: И правда, похоже на брюзжание. А ещё сочетание звуков [dʒ] похоже на сочетание русских звуков [дж].



- 2 Помоги Ане прочитать новое заклинание.

Age and agent, page and cage,  
Gentle, gentleman, old age.  
Message, college, cottage, gym,  
Imagine, ginger and chin, chin.



DoDidDone



- 3 Послушай Седрика и произнеси заклинание за ним.

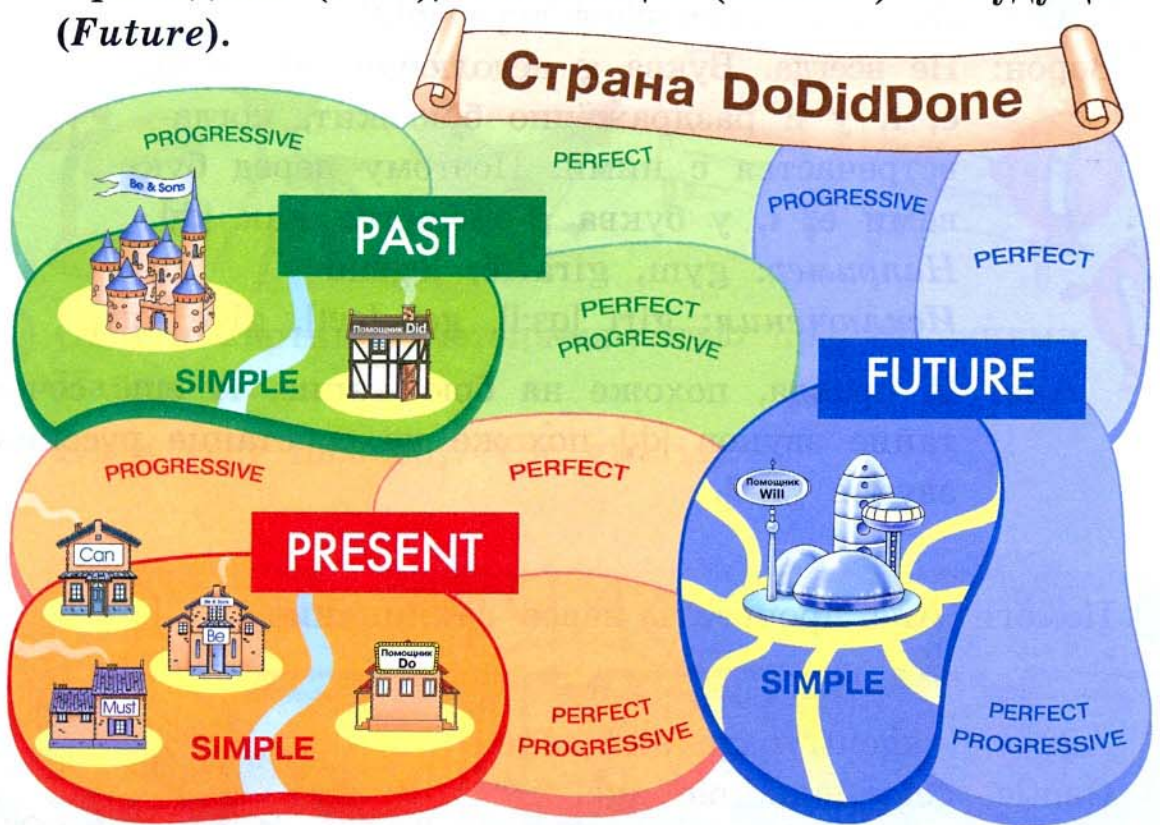




# The Present Simple Tense (Настоящее простое время) Глагол to be



Нам так и не удалось найти Моргану, а тут новая беда. Моргана проникла в страну английского языка. Она хочет все перепутать, чтобы ты никогда не выучила английский и не смогла с ней сразиться. Сейчас она в стране английских глаголов. Бежим за ней. Страна ДудидДан разделена на три графства — Прошедшее (*Past*), Настоящее (*Present*) и Будущее (*Future*).



В каждом графстве четыре города. По стране путешествуют глаголы-дракоши. С некоторыми из них ты знакома.

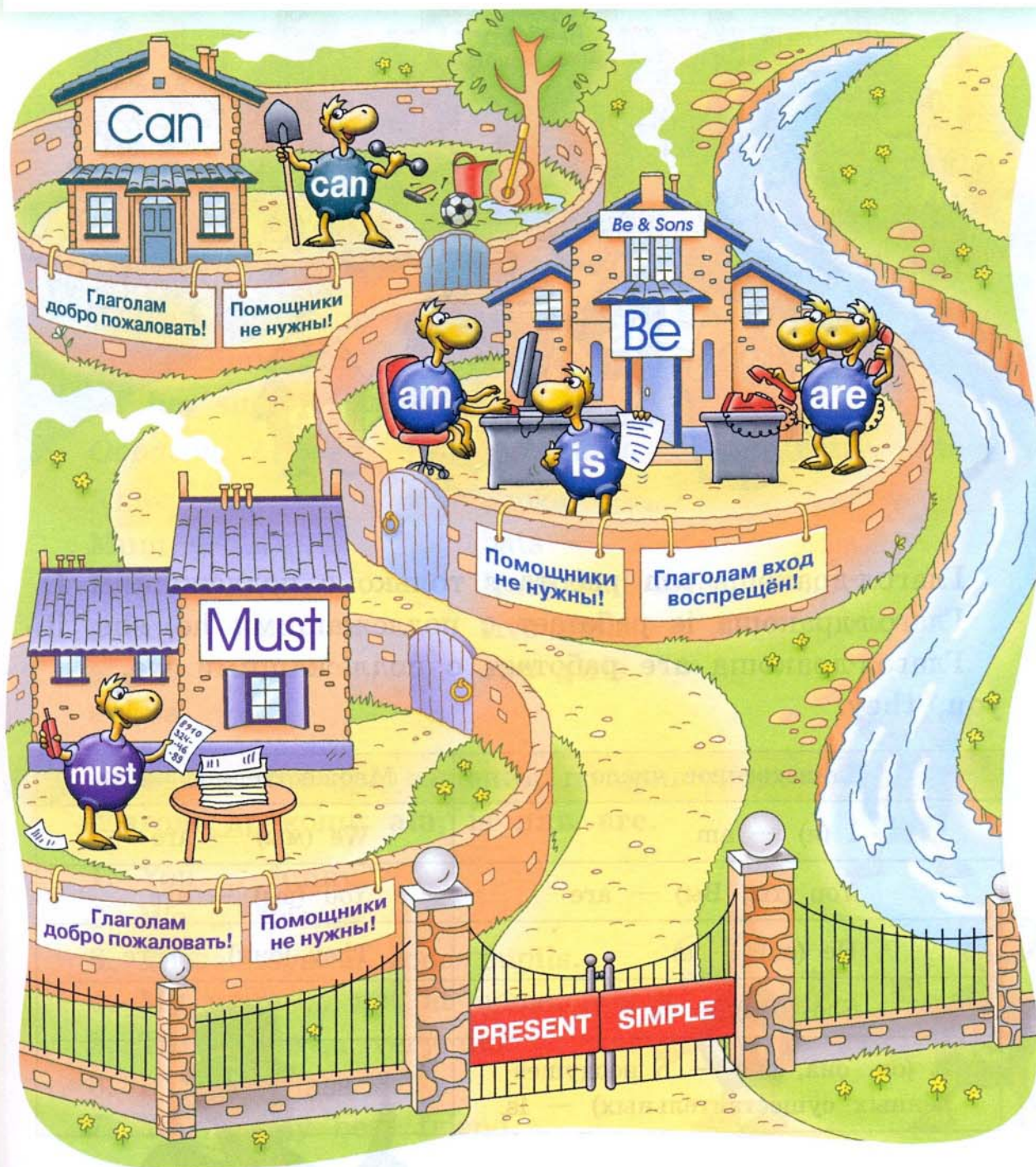




Следы Морганы ведут в графство *Present* и его первый город *Simple*. Но ворота в город *Simple* закрыты, а ключа у нас нет. Ну ничего, поищем дырку в заборе.

Ага, вот мы и в городе. Смотри: город *Present Simple* разделён бурной рекой. Мы на левом берегу. Здесь живут сильные и независимые глаголы **must**, **be**, **can**.

Они всегда работают сами, не прибегая ни к чьей помощи.





А вот и следы Морганы — они ведут в офис компании *Be & Sons* (Би и сыновья).

Пойдём туда. Видишь — офис фирмы обнесён оградой. На ограде объявление: „Глаголам вход воспрещён!“. Сюда никогда не заходят другие глаголы.

Сам глагол **be** уже стар и не работает. В городе *Simple* его замещают три сына **am**, **is** и **are**. Ты с ними уже знакома. Посмотри, как они работают.



Глагол-дракоша **am** работает только с подлежащим **I**.  
 Глагол-дракоша **is** работает с подлежащими **he**, **she**, **it**.  
 Глагол-дракоша **are** работает с подлежащими **we**,  
**you**, **they**.

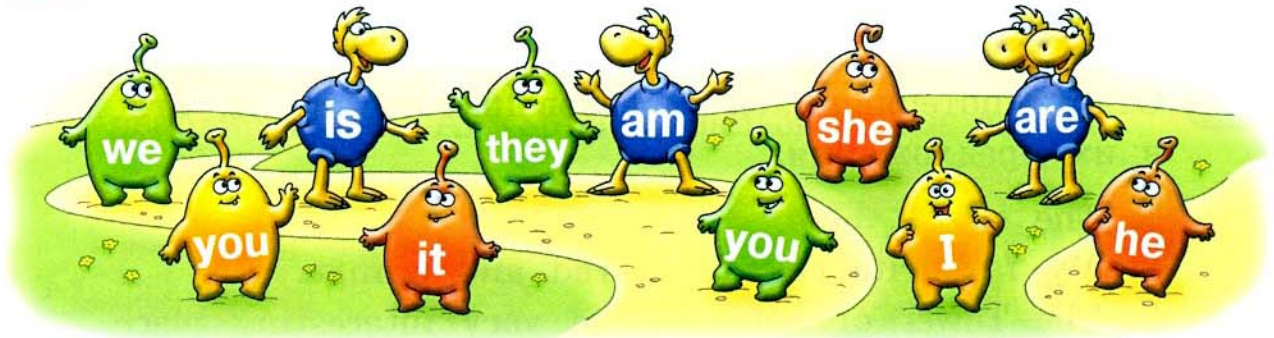
Единственное число	Множественное число
I (я) — am	We (мы) — are
You (ты, Вы) — are	You (вы) — are
He (он) — is	They (они) — are
She (она) — is	
It (он, она, оно — о неодушевлённых существительных) — is	





Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Общий вопрос	Специальный вопрос
He is at home.— Он дома.	He is not in the park.— Он не в парке.	Is he at home? — Он дома?	Where is he? — Где он?

4 Помоги глаголам-дракошам найти свои подлежащие.



5 Глаголы-дракоши не могут понять, с какими из этих подлежащих им работать. Замени эти существительные на **he**, **she**, **it** или **they**.

*Образец:* a book — it, a woman — she, cats — they

Kate — ...

books — ...

Mum — ...

bats — ...

Dad — ...

Kate and John — ...

a boy — ...

five dolls — ...

a girl — ...

two girls — ...

a bus — ...

6 Вставь в эти предложения потерявшиеся глаголы-дракоши **am**, **is** или **are**.

1. You ... funny.

2. We ... friends.

3. These boys ... good pupils.

4. My mum ... not at home.

5. This table ... very old.

6. I ... in Class 3.

7. You ... my best friend.





7 Сделай эти предложения отрицательными.

*Образец:* He is in the office.— He is not in the office.

1. We are in London.
2. I am from Russia.
3. He is fine.
4. Kate is happy.
5. The armchair is blue.
6. They are in the park.
7. Mary and Liz are hungry.
8. You are funny.

## Homework

1 Отведи потерявшихся глаголов-дракош **am, is, are** в их предложения.

1. The sky ... blue.
2. My favourite colours ... red and orange.
3. The Tower of London ... a very interesting place.
4. We ... very busy.
5. My friends ... from England.
6. I ... in the shop.

2 Ответь на вопросы к картинкам.



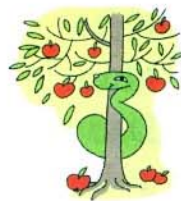
Is it one?



Is it two?



Is it three?



Is it four?



Is it five?



Is it six?



Is it seven?



Is it eight?



Is it nine?



Is it ten?



Is it eleven?



Is it twelve?



## Lessons 21, 22



Седрик не появлялся уже несколько дней. Аня очень волновалась за него и никуда не выходила из гостиницы Диллонов.

Вдруг под окнами раздался шум. К гостинице подъехал небольшой автобус, и из него начали выходить люди разного возраста.

Ане стало интересно, что это за группа, она открыла окно и услышала, как мальчик её возраста исполняет рэп. Аня прислушалась и всё поняла.



1 Послушай рэп и скажи:

1. Что объединяет этих людей?
2. Как зовут мальчика?

2 Аня догадалась о значении некоторых слов, но на всякий случай попросила волшебную палочку помочь ей. Послушай эти слова и повтори их за волшебной палочкой.

a cousin ['kʌzɪn] — двоюродный(ая) брат / сестра  
an uncle ['ʌŋkl] — дядя  
an aunt [ɑ:nt] — тётя  
a school [sku:l] — школа  
a mate — друг, приятель  
a guy [gaɪ] — парень  
clever ['klevə] — умный  
witty — остроумный

rap ['ræp] — речетатив, читающийся под музыку  
kind — добрый  
pretty ['prɪti] — симпатичный  
great [greɪt] — *зд.* замечательный  
shy [ʃaɪ] — застенчивый  
fun — весёлый, забавный  
so — такой



3

Послушай и прочитай рэп. Попробайся догадаться о значении подчёркнутых слов. Что помогло тебе догадаться?

## A family rap

This is a family rap, aha, aha, this is a family rap.

My name is Troy.

Hello, mates!

This is my big family.

They are great.

This is my father.

He's kind and witty.

This is my mother.

She's clever and pretty.

This is a family rap.

This is a family rap.

This is my brother —

A very strong guy.

And this is my sister.

She's fun and shy.

This is my uncle.

He is from Dakota.

This is my granny.

My mum is her daughter.

This is a family rap.

This is a family rap.

This is my granddad.

He's so cool.

He's a teacher

At our school.

This is my aunt.

She's clever and fun.

This is my cousin.

He is her son.

This is a family rap.

This is a family rap.

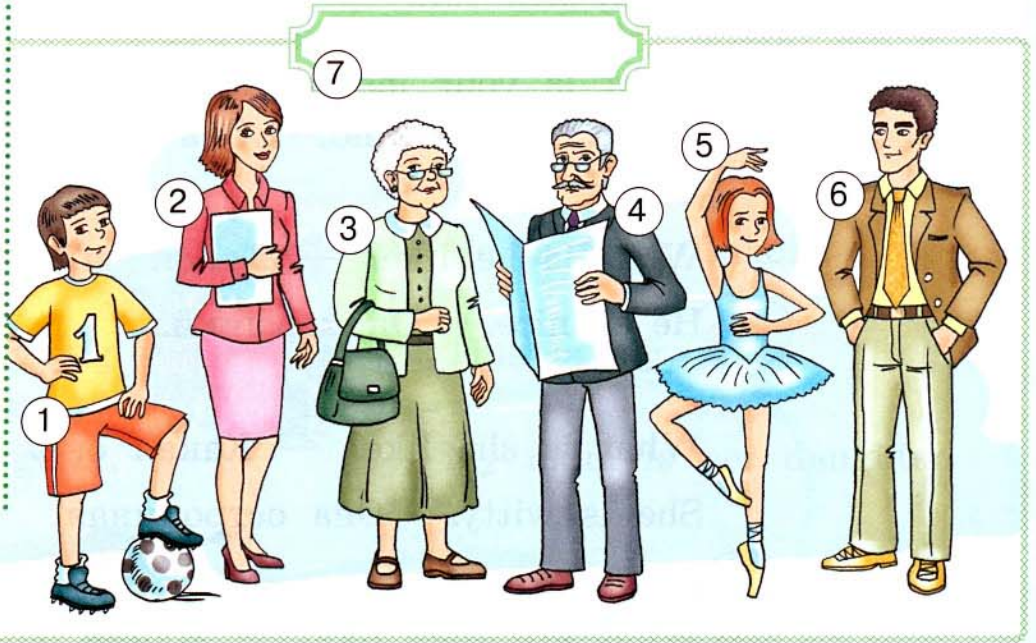




4 В рабочей тетради сделай подписи под картинками. Будь внимателен: к некоторым картинкам подходит несколько слов.

Образец: 1 — son, brother; 3 — granny, mother

a family  
a mother  
a father  
a son  
a daughter  
a sister  
a brother  
a granddad  
a granny



5 Вспомни рэп и ответь на вопросы.

Образец: Who is witty? — Father is.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. Who is clever? | 5. Who is shy?  |
| 2. Who is great?  | 6. Who is cool? |
| 3. Who is pretty? | 7. Who is fun?  |
| 4. Who is strong? | 8. Who is kind? |

6 Закончи предложения.

1. My brother is my father's...
2. My granny is my mother's...
3. My mother is my sister's...
4. My sister is my father's...
5. My aunt is my mother's...
6. My uncle is my mother's...
7. My aunt is my grandmother's...
8. My aunt's son is my...
9. My aunt's daughter is my...







## Уроки волшебной палочки

Аня: Как задать вопрос: „Какая у тебя мама?“  
Палочка: Предложение „Какая у тебя мама?“ будет звучать так:

What is your mother like?

Ответ: She is kind.— Она добрая.

What is he like? — Какой он?

He is nice.— Он хороший.

What is she like? — Какая она?

She is witty.— Она остроумная.

What are they like? — Какие они?

They are funny.— Они смешные.

**7** Поиграй в игру „Насколько хорошо ты знаешь своего друга?“.

a) Выбери из этих слов и напиши в рабочей тетради три слова, которые лучше всего характеризуют твоего друга.

interesting, fun, pretty, clever, kind, witty, strong, shy

b) В другой колонке напиши три слова, которые лучше всего характеризуют тебя.

c) Задайте друг другу вопрос “What are you like?” и ответьте на него.

*Образец:* What are you like? — I am clever, shy and witty.

d) У каких пар в классе совпали все слова?



Попытайся прочитать и исполнить рэп, пользуясь картинками, которые оживила волшебная палочка.



This is a family rap, aha, aha. This is a family rap'

My name is Troy.

Hello, mates!

This is my big



They are great.

This is my



He's kind and witty.

This is my



She's clever and pretty.

This is my —



A very strong guy.

And this is my



She's fun and shy.

This is my



He is from Dakota.

This is my



My mum is her daughter.

This is my



He's so cool.

He's a teacher

At our school.

This is my



She's clever and fun.

This is my



He is her son.



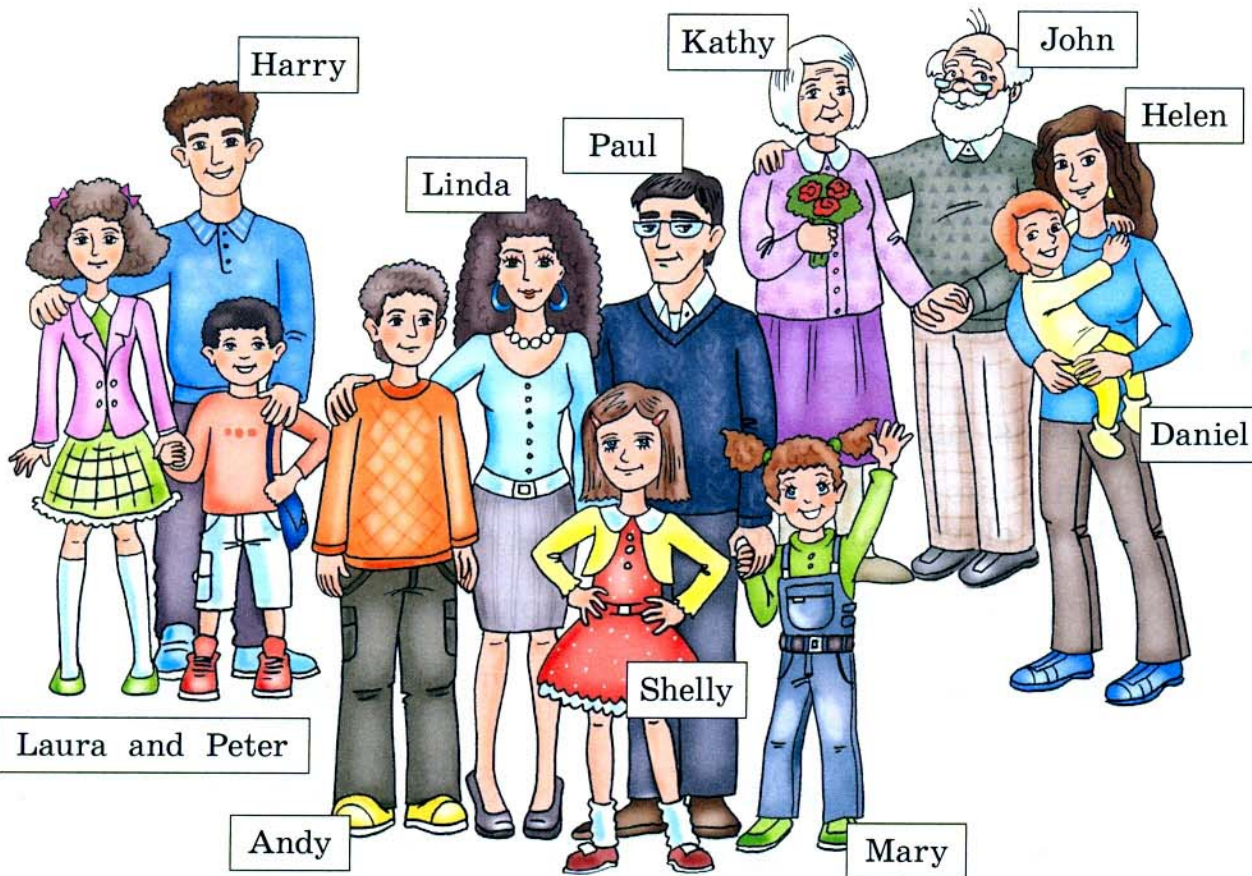
## Homework

1 Сделай подписи под картинками.



2 Напиши, кем приходится Шелли эти люди.

Образец: Kathy is Shelly's granny.



3 Напиши о семье Троя.

Образец: Troy's father is kind and witty.

4 Напиши о своей семье.





## The Present Simple Tense

Глагол *can*

Наконец-то Седрик снова появился. Оказывается, всё это время он следил за Морганой, которая и не думала покидать страну ДудидДан.

Седрик: Торопись, Аня. Мне кажется, Моргана что-то затевает против глагола **can**. Живёт он на левом берегу, на отшибе, и считает, что сам со всем справится. Нужно бежать к нему.

Аня: А почему он такой самоуверенный?

Седрик: Потому что он всё может и умеет. Он так и переводится на русский язык: **can** — мочь, уметь.

Аня: Я вижу его дом. Он за высокой оградой. На ограде объявления: „Помощники не нужны!“, „Глаголам добро пожаловать!“.



Седрик: Да, глагол-дракоша **can** всегда работает с ещё каким-нибудь глаголом. Например:



tennis.— Я умею играть в теннис.





a song.— Он может спеть песню.

А ещё я люблю **can** за то, что он — настоящий трудяга, никогда не капризничает и работает со всеми подлежащими.

• **Утвердительное предложение**

I **can** sing.— Я умею петь.

You **can** sing.— Ты умеешь петь.

He **can** sing.— Он умеет петь.

She **can** sing.— Она умеет петь.

It **can** sing.— Он (кот) умеет петь.

We **can** sing.— Мы умеем петь.

You **can** sing.— Вы умеете петь.

They **can** sing.— Они умеют петь.



• **Отрицательное предложение**

После глагола **can** ставится вредная собачка **not**; **cannot** в сокращённом виде имеет форму **can't** [ka:nt].

cannot = can't



= can't

They **can't** run.— Они не умеют бегать.

He **can't** help.— Он не может помочь.

She **can't** sing.— Она не умеет петь.

• **Общий вопрос**

Порядок слов в общем вопросе следующий:

Can + подлежащее + глагол-дракоша + второстепенные члены предложения + ?

Can he sing? — Он умеет петь?

Ответ: Yes, he **can**. / No, he **can't**. (Да. / Нет.)



1 Прочитай предложения и переведи их на русский язык.

1. He can open the door.
2. They can't give you a book.
3. We can jump.
4. Can she close this box?
5. I can help my mother.
6. His brother can't read.

2 Вставь в предложения упр. 1 вредную собачку и прочитай, что получилось.



Образец: He can close the door.— He can't close the door.

3 Отметь в рабочей тетради правильные подписи под картинками. Исправь неправильные подписи.



She can't close the door.



The woman can't run.



The boy can't sleep.



The dog can't jump.



The cat can help.



He can read.



4 В рабочей тетради поставь в конце каждого предложения точку или вопросительный знак.

1. He can read this book
2. This little girl can't jump
3. Can they sleep in the tent
4. Can you close the door



5 Моргана перемешала все слова в предложениях. В рабочей тетради расставь слова по местам.

1. we read can .
2. I can't sing .
3. the boy sit down can .
4. sing can mother .
5. father tennis can't play .



## Homework

1 Выбери подходящие ответы на вопросы о себе.

- Can you read? — Yes, I can. / No, I can't.  
Can you sing? — Yes, I can. / No, I can't.  
Can you run? — Yes, I can. / No, I can't.  
Can you jump? — Yes, I can. / No, I can't.  
Can you read in English? — Yes, I can. / No, I can't.  
Can you touch the sky? — Yes, I can. / No, I can't.

2 Напиши о том, что ты умеешь и чего не умеешь делать. Используй ответы из упр. 1.

*Образец:* I can read.



## Lesson 24



### Уроки Ворона

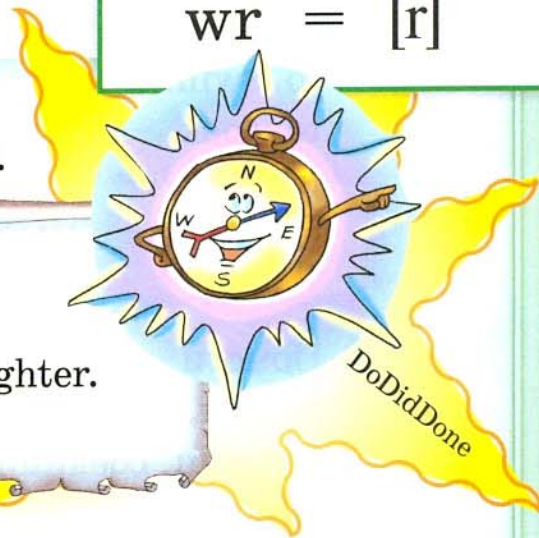
Моргана снова где-то прячется, а значит, пора воспользоваться волшебным компасом. Для того чтобы прочитать сегодняшнее заклинание, запомни: когда буквы **w** и **r** стоят рядом, буква **w** очень боится **r** и не читается.



**wr = [r]**

1 Помоги Ане прочитать заклинание.

Wrinkle, wriggle, wrist and writer,  
Wreck and wrap and wrong and fighter.



2 Послушай Седрика и произнеси заклинание за ним.

3 Седрик и Аня встретили несколько глаголов-дракош, которых обидела Моргана. Она стёрла с их маечек имена. Седрик пытается разобраться.

Скорее назад, к глаголу **can**.  
Ох, чуюло мое сердце...







Послушай Седрика и повтори за ним имена глаголов-дракош.



## Уроки Ворона

Глаголы, которые отвечают на вопросы *что делать?*, *что сделать?*, стоят в **неопределённой форме**.

В английском языке перед глаголом в неопределённой форме ставится частица **to**.

to fly — летать

to skate — кататься на коньках

to write — писать

to ski — кататься на лыжах

to swim — плавать

to work [wɜ:k] — работать

to cook — готовить

to drive — водить машину

to play — играть

to speak — говорить

to wash — мыть

4

Помоги разрушить злое колдовство. Попробайся догадаться, как зовут каждого из дракош. В рабочей тетради соедини дракошу с его именем.

Образец:

1. to fly

2. to write

3. to swim

4. to cook

5. to skate

6. to ski

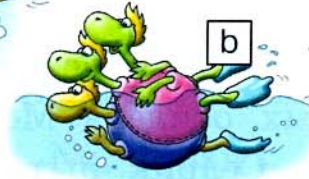
7. to work

8. to drive

9. to wash

10. to speak

11. to play





5 Моргана так напугала глагола-дракошу **can**, что он не может вспомнить Аню и Седрика. Сыграй роль Ани или Седрика и помоги ответить на вопросы дракоши.

1. Can you fly?
2. Can you read?
3. Can you swim?
4. Can you ski?
5. Can you play computer games?
6. Can you work on a computer?
7. Can you speak English?

6 а) Поработай в паре с другом. Узнай у него, что он умеет и чего не умеет делать.

б) Запиши его ответы.

в) Расскажи о них классу.

7 Расспроси друга, что умеют делать члены его семьи.

*Образец:* Can your father drive?

## Homework

1 Напиши, что умеют и не умеют делать люди и животные на картинках.



2 Напиши, что умеют или не умеют делать члены твоей семьи.



## Lesson 25



### Уроки Ворона

Неужели Моргана всё ещё в стране глаголов? Давай проверим. Для нового заклинания нам нужно знать, что в некоторых случаях, когда буква **a** стоит перед буквой **n**, а за буквой **n** следует согласная, она обозначает звук [a:].

*Например:* answer, dance



**a** перед **n** + согласная = [a:]

- 1 Помоги Ане правильно прочитать заклинание.

Answer, dance,  
Ant and chance,  
Distance, elegance and glance.  
Branch and chant, branch and chant,  
Chatty frog and Teddy Grant.



DoDidDone

- 2 Послушай Седрика и произнеси заклинание за ним.

Аня: Моргана ушла от дракош, но не уходит из страны английского языка. Что ей там надо?

Седрик: Я вижу, что ей надо. Её следы ведут к слову "or".

Аня: А что это за слово?



Седрик: **Or** обозначает **или**. Вопросы со словом **or** называются **альтернативными**. Чтобы их задать, надо соединить два общих вопроса с помощью слова **or**.

*Например:*

Is this book thick or is this book thin? —

Это тонкая или толстая книга?

The book is thin.— Книга тонкая.

Is this box red or is this box yellow? —

Это красная или жёлтая коробка?

The box is yellow.— Коробка жёлтая.

3 Ответь на вопросы.

1. Is the dress green or is the dress blue?
2. Is the table old or is the table new?
3. Is the girl happy or is the girl sad?
4. Is the sky blue or is the sky grey?
5. Is the mother strict or is she kind?



4 Слово **or** нужно спасти от Морганы. Вставь его в эти предложения, чтобы оно не пропало.

1. Are you six are you eight?
2. Are you at school are you at home?
3. Are you happy are you sad?
4. Are you from Russia are you from England?
5. Is your family big is your family small?
6. Can you swim can you fly?



5 Послушай, как Седрик произносит эти предложения, и повтори их за ним.

6 Ответь на вопросы Седрика (упр. 4).



### Homework

1 Ответь на вопросы об этой семье.

1. Is this family big or is this family small?
2. Is the father happy or is the father angry?
3. Are the children happy or are the children sad?
4. Are the children boys or are the children girls?
5. Is the day good or is the day bad?



2 Напиши вопросы со словом **or**.



(fat / slim)



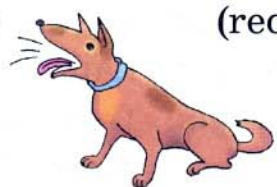
(old / new)



(red / yellow)



(big / small)



(good / bad)



## Lesson 26

1 Аня и волшебная палочка познакомились с новыми глаголами-дракошами.

Прочитай имена глаголов-дракош и повтори их за волшебной палочкой.

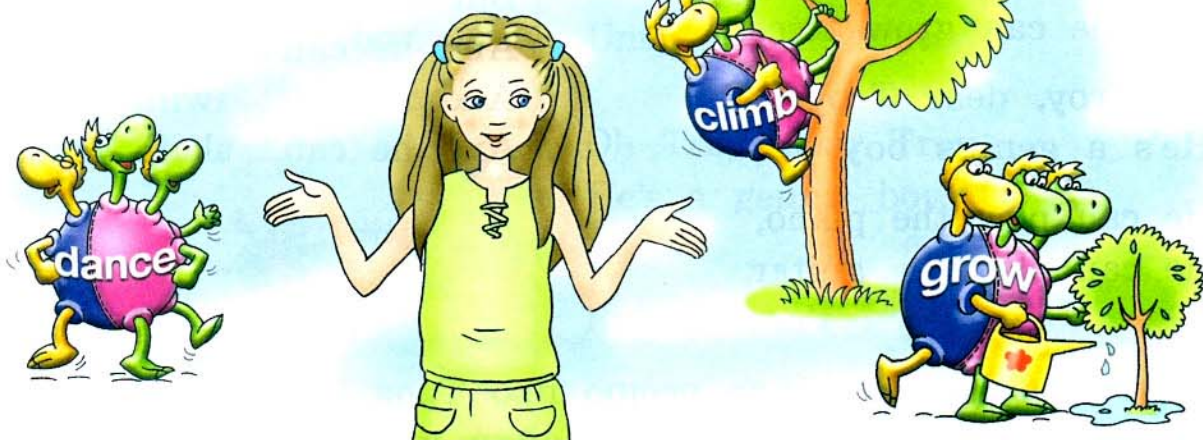
to dance — танцевать

to climb [klaɪm] — взбираться, влезать

to grow — расти, выращивать

to use — пользоваться

to do — делать



2 Пока Аня ждала Седрика, с лестницы донеслось пение. Послушай песню и ответь, о ком она.

3 Аня поняла не все слова. Послушай новые слова и выражения и повтори их за волшебной палочкой.

a genius [dʒiːniəs] — гений

to play the guitar [gɪˈtɑː] — играть на гитаре

to play the piano [piˈænəʊ] — играть на пианино

to climb a tree [triː] — взбираться на дерево

to speak Japanese [dʒæpəˈniːz] — говорить по-японски

sporty [ˈspɔːti] — спортивный

until the first star — до первой звезды



4 Прочитай текст песни, повтори его за Хьюго и ответь на вопросы.

1. What can Troy do?
2. What can't Troy do?

## Troy

Oh Troy, dear Troy,  
He's a genius boy.

He can speak English,  
He can speak Japanese,  
He can use a computer,  
And he can grow trees.

Oh Troy, dear Troy,  
He's a genius boy.

He can play the piano,  
He can play the guitar,

And he can read poems,  
Until the first star.

Oh Troy, dear Troy,  
He's a genius boy.

But he can't play football,  
And he can't climb a tree,  
And he can't swim or dance,  
And he can't skate or ski.

5 Моргана услышала песню про Троя и решила перепутать в ней слова. Найди и исправь неправильные утверждения.



Oh Troy, dear Troy,  
He's a genius boy.

But he can't speak English,  
And he can't speak Japanese,  
And he can't use a computer,  
And he can grow trees.

Oh Troy, dear Troy,  
He's a genius boy.

But he can't play the piano,  
And he can't play the guitar,

And he can read poems,  
Until the first star.

Oh Troy, dear Troy,  
He's a genius boy.

He can play football,  
And he can climb a tree,  
And he can swim and dance,  
And he can skate and ski.

Oh Troy, dear Troy,  
He's a genius boy.



6 Скажи, что из того, что умеет и не умеет делать Трой, умеешь делать ты.

7 Прочитай текст песни про Троя, используя глаголы-дракоши в качестве подсказки.



Oh Troy, dear Troy,  
He's a genius boy.

He can ,

He can ,


He can ,

And he can .

Oh Troy, dear Troy,  
He's a genius boy.


He can ,


He can ,

And he can ,

Until the first star.

Oh Troy, dear Troy,  
He's a genius boy.

But he can't ,

And he can't ,

And he can't  or ,

And he can't  or .

8 Послушай и пропой песню вместе с членами семьи Троя.

## Homework

1 Напиши вопросы к песне о Трое и ответь на них.

Образец: Can he speak English? — Yes, he can.





## Конструкция *There is / There are*

### Образование утвердительных предложений

Если известно место и надо сказать, кто или что в нём находится, используется конструкция **There is** [ðerɪz] / **There are** [ðeərə:].

Конструкция **There is** используется, если речь идёт об одном предмете.

*Например:* На столе книга.— **There is a book on the table.**

Конструкция **There are** используется, если речь идёт о нескольких предметах.

*Например:* На столе книги.— **There are books on the table.**

Перевод таких предложений на русский язык начинается со слов, отвечающих на вопрос *где?*

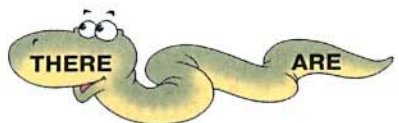
*Например:* **There is a new sofa in the room.**—  
В комнате (*где?*) новая софа.

Представь себе эти конструкции в виде двух змеек, которые вползают в утвердительное предложение. У одной змейки голова **There**, а хвост **is**. У второй змейки голова **There**, хвост **are**.



a book on the table.—

На столе книга.




four books on the shelf.—

На полке четыре книги.


Если в предложении несколько существительных, то выбор змейки **There is** или **There are** зависит от того слова, которое стоит первым.



Например:

 **IS** a pen, two books and a pencil

in the bag.— В портфеле ручка, две книги и карандаш.

 **ARE** two books, a pen and a pencil

in the bag.— В портфеле две книги, ручка и карандаш.

1 Переведи эти предложения на русский язык.

1. There is a pen in my bag. The pen is red.
2. There are two chairs in my room. The chairs are new.
3. There are two socks on my bed. The socks are clean.
4. There is a doll, a rabbit and a cat in this box.
5. There are five children in this room.

2 Седрик хочет рассказать Ане старинное английское стихотворение. Послушай новые слова и повтори их за Седриком.

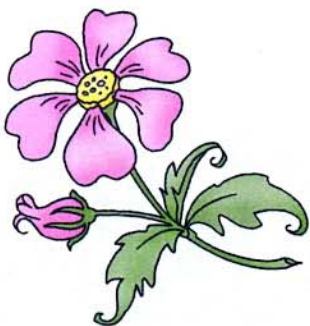
a kingdom ['kiŋdəm] — королевство

a yard [jɑ:d] — двор

a key [ki:] — ключ

a basket ['bɑ:skɪt] — корзинка

a flower ['flaʊə] — цветок





3 Прочитай эти предложения и переведи их на русский язык.

1. There is a city in the kingdom.
2. There is a kingdom in the city.
3. There is a basket in the room.
4. There is a yard in the city.
5. There is a room in the house.

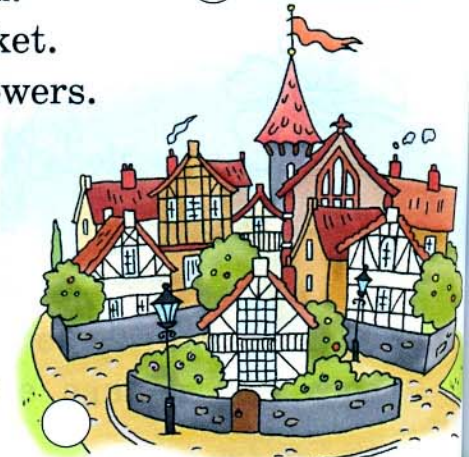
4 Послушай стихотворение и отметь, какие утверждения из упр. 3 — правильные.

5 Прочитай стихотворение и в рабочей тетради пронумеруй предметы в той последовательности, в которой они упомянуты.



### The key of the kingdom

This is the key of the kingdom.  
In that kingdom there is a city.  
In that city there is a street.  
In that street there is a yard.  
In that yard there is a house.  
In that house there is a room.  
In that room there is a bed.  
On that bed there is a basket.  
In that basket there are flowers.





- 6 Прочитай перевод стихотворения и найди в нём слова, которых нет в английском варианте. Для чего они используются?

### Ключ от королевства

Это ключ от королевства.  
В королевстве — город,  
В городе есть улочка,  
А на ней есть двор,  
На дворе увидишь дом,  
Комнатка есть в доме том,  
В комнатке — постелька,  
В ней стоит корзинка,  
А в корзинке клевер, ромашки и кувшинка.



*Перевод Марианны Кауфман*

### Homework

- 1 Попробуй переписать стихотворение „Ключ от королевства“ в обратном порядке.

*Образец:* There are flowers in the basket.





## Lesson 28

### Уроки Ворона



#### Конструкция *There is / There are*


#### Отрицательные предложения


Для того чтобы сказать, что в определённом месте нет предмета (предметов), после конструкции

**There is / There are** ставится **no**.

Артикль после **no** не употребляется.

*Например:*

 **no TV in his room.**— В его комнате нет телевизора.

 **no books on the table.**— На столе нет книг.

1 Послушай стишок два раза и найди ошибку на картинке.



2 Прочитай стишок и скажи, в каких домах живут:  
a black bat, a grey mouse, a big cat

In the dark, dark city there is no yellow house.

In the brown, brown house there is no grey mouse.

The grey, grey mouse is a friend of a big, big cat.

In the red, red house there is no black, black bat.







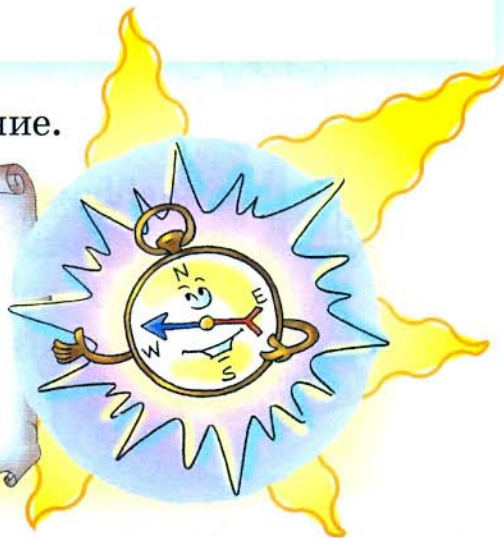
Чтобы продолжить поиски Морганы, надо прочитать новое заклинание.

Запомни: Буквосочетание **ow** в конце слова может читаться как [əʊ].

Например: yellow, snow.

3 Помоги Ане прочитать заклинание.

Window, arrow, borrow, blow,  
Follow, mellow, low, and jow,  
Shallow, narrow, show and slow,  
Cover this town with snow!



4 Послушай Седрика и произнеси заклинание за ним.

Седрик: Моргана снова где-то рядом. Наверняка захочет испортить людям Рождество.

Аня: Но до него ещё долго — оно ведь 7 января.

Седрик: В Англии мы отмечаем Рождество 25 декабря. Это скоро. Тебе нужно сходить за подарками, а я полетаю по окрестностям, осмотрюсь.





5 Аня готовится к Рождеству вместе с семьёй Диллонов. Послушай слова и повтори их за Хьюго.

Christmas ['krɪsməs] — Рождество  
 a window ['wɪndəʊ] — окно, витрина  
 toy [tɔɪ] — игрушка, игрушечный  
 under [ˈʌndə] — под



6 Аня и её друзья отправились на прогулку. Послушай их разговор и отметь галочкой на рисунках в рабочей тетради, что они увидели.





7 Прочитай разговор друзей и найди отрицательные предложения.

Ann: Look at the shop! It's so beautiful!

Betty: There are teddy bears in the window.

Will: There are Christmas presents in red and green boxes!

Ann: And there is a toy Santa Claus in the window — but there is no Snowgirl.

Betty: What is a Snowgirl? In England there is no Snowgirl.

Ann: In Russia she is Santa's granddaughter.

Hugo: Look! There is a tall Christmas tree at the door.

Betty: There are very nice toys on the tree, too!

Ann: But there is no snow in the street. In Russia there is snow in the street at Christmas time.





8 Вырежи рисунки из раздела „Вырежи“ в рабочей тетради и расположи их на картинке так, чтобы она соответствовала тому, что увидели Аня и её друзья.

9 Расположи новогодние принадлежности в другом порядке. Опиши свою картинку соседу по парте, но не показывай её ему. Твой друг должен по твоему описанию расположить свои рисунки в таком же порядке, как и ты.

*Образец:* There are teddy bears under the tree.

## Homework

1 Найди соответствие между русскими и английскими предложениями.

1. There is a table in the room.
2. There are six chairs in my flat.
3. There is no red house in my street.
4. There are ten pupils in the class.
5. There are no books on this shelf.
6. There is a piano, two chairs and a sofa in the room.
7. There is no snow in the street.

- a) На улице нет снега.
- b) В комнате стол.
- c) В комнате пианино, два стула и диван.
- d) В моей квартире шесть стульев.
- e) На этой полке нет книг.
- f) На моей улице нет красного дома.
- g) В классе десять учеников.



2 Исправь текст так, чтобы он соответствовал картинкам. Добавь или зачеркни **no** там, где это необходимо.

1



2



3



4



5



1. There is no dress in the box.
2. There are no presents under the Christmas tree.
3. There is no car at the tree.
4. There is a doll on the table.
5. There is a Santa Claus on the roof.

3 Моргана подслушала разговор друзей (упр. 7) и воспроизвела его неправильно: отрицательные предложения сделала утвердительными, а утвердительные — отрицательными, и прекрасная витрина с игрушками исчезла. Колдовство разрушится, если ты запишешь, что сказала Моргана.

*Образец:* Don't look at the shop. It isn't beautiful!






## Конструкция *There is / There are*


### Общие вопросы

Для того чтобы задать общий вопрос, **is / are** ставится перед **there** (змейка вползает в предложение головой вперёд, и поэтому хвост оказывается в начале предложения).

Например:


 a book on the table? — Yes, there is.

На столе есть книга? — Да.

 girls in the room? — No, there aren't.

В комнате есть девочки? — Нет.

### Вопросы, начинающиеся с *What* и *Who*

В этих вопросах участвует только змейка . Порядок слов в вопросительных предложениях, начинающихся с **What** и **Who**, следующий:



+



+ on the table? —

Что на столе?



+



+ in your room? —

Кто в твоей комнате?







1 Моргана забрала у этих предложений точки и вопросительные знаки. В рабочей тетради верни их на место.

1. Is there a cat in the room
2. Are there pens in the bag
3. There is a plane in the sky
4. Is there a bus in the street
5. There are three rooms in my flat

2 Моргана разрубила змеек **there is, there are** на две половины. Спаси их. Соедини головы с хвостами в правильном порядке.




Образец:

 ... a dog in your flat? —  a dog in your flat?

1. Is ... a cat under the table?
2. Are ... good books in your bag?
3. ... there presents in your flat?
4. ... there yellow socks under your bed?
5. ... there toys on your desk?
6. Is ... a hat on your leg?
7. ... there snow in the street?

3 Ответь на вопросы упр. 2.

Образец:

 a dog in your flat? —  
No, there isn't. / Yes, there is.



4 Бетти и Хьюго сочинили рождественскую песню.  
Послушай волшебную палочку и повтори за ней новые слова, которые встречаются в песне.

a star [stɑ:] — звезда                      an angel ['eɪndʒəl] — ангел  
around [ə'raʊnd] — вокруг                  on top — наверху  
behind [bɪ'hænd] — за                      shining ['ʃaɪnɪŋ] — сияющий

5 Прочитай текст песни и замени картинки словами.

One, two, three,

One, two, three,

What is there on the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three,

There are beautiful  on the Christmas tree.


One, two, three,

One, two, three,

Is there a shining  on the Christmas tree?


One, two, three,

One, two, three,

There is no  on the Christmas tree.


One, two, three,

One, two, three,

Is there a  on the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three,

There is a golden  on top of the Christmas tree.

One, two, three,




One, two, three,

What is there under the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three,

There are  for children under the Christmas tree.

One, two, three,

One, two, three,

Who is there around the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three,

There is my family and friends around the Christmas tree.

Two, three, four,

Two, three, four,

Who is there behind your door?

Two, three, four,

Two, three, four,

There is  behind my door.

**6** Послушай рождественскую песню (упр. 5) и повтори её за Бетти.





**7** Ответь на вопросы.

1. What is there on the Christmas tree?
2. What is there under the Christmas tree?
3. Who is there in the house?
4. Who is there behind the door?




## Homework


- 1 Моргана перепутала слова в рождественской песне. Восстанови песню — верни нужные слова на место.





One, two, three,  
One, two, three,  
What ... there on the Christmas tree?  
One, two, three,  
One, two, three,  
There ... beautiful toys on the Christmas tree.



One, two, three,  
One, two, three.  
... there a shining angel on the Christmas tree?  
One, two, three,  
One, two, three.  
There ... no shining angel on the Christmas tree.



One, two, three,  
One, two, three.  
... there a star on the Christmas tree?  
One, two, three,  
One, two, three.





There ... a golden star on top of the Christmas tree.

One, two, three,

One, two, three.

What is ... under the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

... are presents for children under the Christmas tree.

One, two, three,

One, two, three.

Who ... there around the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

... is my family and friends around the Christmas tree.

Two, three, four,

Two, three, four.

Who is ... behind your door?

Two, three, four,

Two, three, four.

There ... Santa Claus behind my door.



2

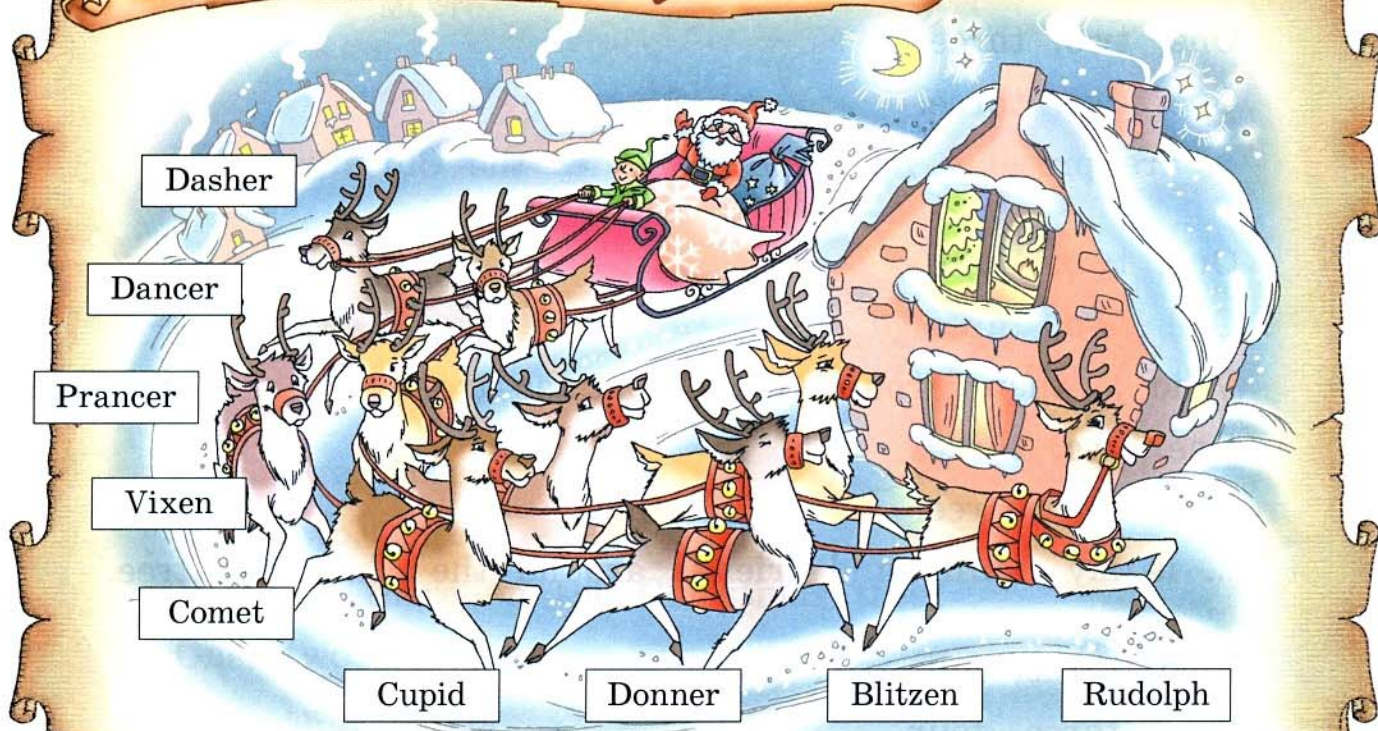
Выучи рождественскую песню или её часть наизусть и подготовься спеть её в классе.



## Lesson 30



### Путешествие в Королевство



Подарки на Рождество английским детям приносит Санта-Клаус. Он кладёт их в чулки, которые дети вешают у камина вечером накануне Рождества.

У Санта-Клауса нет Снегурочки, но есть помощники. Английские дети верят, что на Санта-Клауса работает целая фабрика гномов и эльфов, которые делают игрушки по детским заказам. Но самые преданные помощники Санта-Клауса — это северные олени, которые запряжены в его летающие сани.

1 Прочитай имена северных оленей.

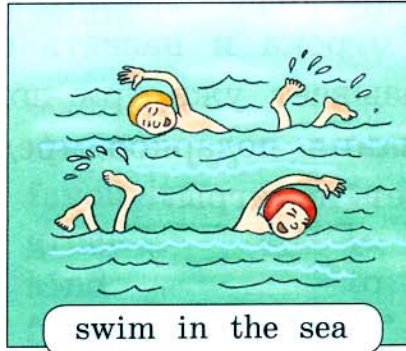
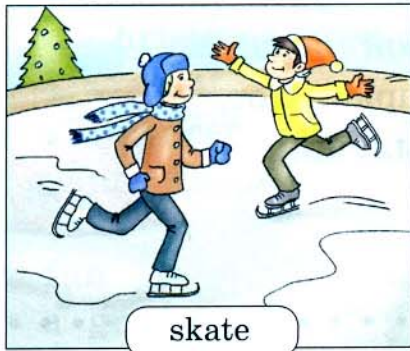
Santa's nine reindeer are:

- |                      |                    |                      |
|----------------------|--------------------|----------------------|
| • Dasher ['dæʃə]     | • Vixen ['vɪksən]  | • Donner ['dɒnə]     |
| • Dancer ['da:nsə]   | • Comet ['kɒmət]   | • Blitzen ['blɪtsən] |
| • Prancer ['pra:nsə] | • Cupid ['kju:pɪd] | • Rudolph ['ru:dɒlf] |



2 Послушай, как Диана называет северных оленей по именам, и в рабочей тетради закрась тех, чьи имена ты правильно прочитал. В твои сани запряжено столько оленей, сколько имён ты прочитал правильно.

3 Посмотри на картинки и скажи, что можно делать в Англии на Рождество, а что делать не получится?





- 4 Робинзону так стыдно за то, что он натворил с волшебной палочкой, что он улетел погостить в Африку. Прочитай его письмо и отметь, что может делать Робинзон в Рождество.

Dear Ann,

I'm sorry about the magic wand and Morgana. I'm in Africa now. The grass is green and the sky is blue. It is not very interesting. I can't skate and I can't ski. I can't decorate a Christmas tree — there are no Christmas trees in Africa. OK, I can make a cake and sing Christmas songs, but I can't visit friends — my friends are in England. I am very sad.

Love,  
Robinson

- 5 Поиграйте в игру „Что в рождественском мешке?“. Первый игрок говорит: “In the Christmas bag there is...” и называет любой предмет (чем смешнее — тем лучше). Следующий игрок должен повторить название подарка первого игрока и назвать свой подарок, третий игрок называет уже три подарка. Тот, кто забудет названия подарков предыдущих игроков, выбывает из игры.



## Homework

- 1 Ответь на вопросы. Нарисуй свои ответы.

1. What is your dream present? (Подарок, о котором ты мечтаешь.)
2. What present can you give to your mum?
3. What present can you give to your dad?
4. What present can you give to your brother or sister?



## Проверь себя

- Ты можешь прочитать следующие слова.

past, write, class, wrist, grass, flask, blast, basket, cast, wriggle, last, vast, pass, task, glass, giraffe, legend, gentle, agent, page, cage, gentleman, age, message, college, wrong, cottage, gym, wreck, ginger, answer, dance, ant, chance, glance, branch, chant, window, arrow, borrow, blow, follow, wrap, mellow, low, jow, shallow, narrow, show, slow, snow

- Ты знаешь, что означают эти слова и выражения.

an aunt	a teddy bear	to do
a brother	a colour	to drive
a cousin	— * —	to fly
a daughter	black	to grow
a family	blue	to play
a father	brown	to skate
a mother	green	to ski
a sister	grey	to speak
a son	orange	to swim
an uncle	pink	to wash
— * —	red	to work
Christmas	white	to write
a Christmas tree	yellow	to decorate a Christmas tree
a present	— * —	to give presents
a reindeer	beautiful	to make a cake
Santa Claus	clever	to play football
— * —	favourite	to play funny games
fun	great	to sing songs
a grass	kind	to visit friends
a guy	pretty	— * —
a mate	shy	around
a school	witty	behind
a sky	— * —	but
snow	to climb	for
a window	to cook	so
	to dance	under

- Ты можешь спеть песни “Troy” и “What is there on the Christmas tree?”, “A family rap”.



# Lesson 31


# Test




1 Послушай описание два раза и отметь картинку, которая ему соответствует.



2 Заполни пропуски подходящими словами и опиши семью.

There is a  , a  , a  and two children in the photo. The  is in the middle. She is very ... .

The  is next to the ... . He is very ... .

The  is very ... . Two children are  and  .

They can't  . They are very small.



3 Санта-Клаус и его помощники готовятся к празднику. Посмотри на картинки и исправь ошибки в этих утверждениях.

1. Reindeer can't fly.
2. Santa Claus can't cook.
3. Elves can't ski.
4. Reindeer can't skate.
5. Elves can drive.
6. Gnomes can write.
7. Gnomes can swim in the jam.



4 Прочитай эти слова.

blast, window, ask, fast, age, college, cottage, gym,  
brother, mother, cousin, answer, dance, borrow, chance,  
climb, London

5 Расскажи любое стихотворение, которое понравилось тебе в этой четверти.

## Lesson 32

## Резервный урок



**A**

**a** [ə] — *неопределённый артикль*  
**about** [ə'baʊt] — о  
**actor** ['æktə] — актёр  
**actress** ['æktɹəs] — актриса  
**Africa** ['æfrɪkə] — Африка  
**age** [eɪdʒ] — возраст  
**air** [eə] — воздух  
**alive** [ə'laɪv] — живой  
**an** [ən] — *неопределённый артикль*  
**and** [ænd] — и  
**angry** ['æŋɡri] — сердитый  
**answer** ['ɑ:nsə] — (*сущ.*) ответ;  
 (*гл.*) отвечать  
**apple** ['æpl] — яблоко  
**armchair** ['ɑ:m,tʃeə] — кресло  
**around** [ə'raʊnd] — вокруг  
**ask** [ɑ:sk] — спрашивать  
**at** [æt] — у, около  
**aunt** [ɑ:nt] — тётя

**B**

**back** [bæk] — назад  
**bad** [bæd] — плохой  
**bag** [bæg] — сумка, портфель  
**bake** [beɪk] — испечь  
**ball** [bɔ:l] — мяч  
**bank** [bæŋk] — банк  
**basket** ['bɑ:skɪt] — корзина  
**bat** [bæt] — летучая мышь  
**bear** [beə] — медведь  
**beautiful** ['bjʊ:tɪfl] — красивый,  
 прекрасный  
**bed** [bed] — кровать  
**beefeater** ['bi:fi:tə] — бифитер  
**behind** [br'haɪnd] — позади, за

**believe** [br'i:lv] — верить  
**bench** [bentʃ] — скамья  
**best** [best] — лучший  
**black** [blæk] — чёрный  
**book** [bʊk] — книга  
**boot** [bu:t] — ботинок  
**box** [bɒks] — коробка  
**boy** [bɔɪ] — мальчик  
**bridge** [brɪdʒ] — мост  
**brother** ['brʌðə] — брат  
**brown** [braʊn] — коричневый  
**bus** [bʌs] — автобус  
**busy** ['bɪzi] — занятый  
**but** [bʌt] — но  
**bye** [baɪ] — пока! счастливо!

**C**

**cab** [kæb] — такси  
**cake** [keɪk] — торт  
**can** [kæn] — мочь  
**car** [kɑ:] — автомобиль  
**cat** [kæt] — кошка  
**catch** [kæʃ] — поймать  
**chair** [tʃeə] — стул  
**child** [tʃaɪld] (**children** [tʃɪldrən]) —  
 ребёнок (дети)  
**Christmas** ['krɪsməs] — Рождество  
**clap** [klæp] — хлопать  
**class** [klɑ:s] — класс  
**clean** [kli:n] — (*гл.*) убирать;  
 (*прил.*) чистый  
**clever** ['clevə] — умный  
**climb** [klaɪm] — взбираться  
**clock** [klɒk] — часы  
**close** [kləʊz] — закрывать  
**cold** [kəʊld] — холодный  
**colour** ['kʌlə] — цвет



**come** [kʌm] — приходить  
**compass** ['kʌmpəs] — компас  
**computer** [kəm'pjʊ:tə] — компьютер  
**cook** [kʊk] — готовить  
**cool** [ku:l] — отличный, перво-  
классный  
**cosy** ['kəʊzi] — уютный, удобный  
**count** [kaʊnt] — считать  
**country** ['kʌntri] — страна  
**cousin** ['kʌzn] — двоюродный брат  
(сестра)  
**cow** [kaʊ] — корова  
**crown** [kraʊn] — корона  
**cup** [kʌp] — чашка

## D

**dad** [dæd] — папа  
**dance** [dɑ:ns] — (*сущ.*) танец;  
(*гл.*) танцевать  
**dancer** ['dɑ:nsə] — танцор  
**dark** [dɑ:k] — тёмный  
**daughter** ['dɔ:tə] — дочь  
**day** [deɪ] — день  
**dear** [dɪə] — дорогой  
**decorate** ['dekəreɪt] — украшать  
**desk** [desk] — парта, письменный  
стол  
**do** [du:] — делать  
**doctor** ['dɒktə] — врач  
**dog** [dɒg] — собака  
**doll** [dɒl] — кукла  
**door** [dɔ:] — дверь  
**down** [daʊn] — вниз  
**dress** [dres] — платье  
**drive** [draɪv] — водить машину  
**duck** [dʌk] — утка

## E

**egg** [eg] — яйцо  
**eleven** [ɪ'levn] — одиннадцать

**elf** [elf] (**elves** ['elvz]) — эльф,  
(эльфы)

**England** ['ɪŋɡlənd] — Англия

**English** ['ɪŋɡlɪʃ] — английский

**eye** [aɪ] — глаз

## F

**fair** [feə] — светлый  
**family** ['fæmli] — семья  
**fat** [fæt] — толстый  
**father** ['fɑ:ðə] — отец  
**favourite** ['fævɪrət] — любимый  
**fight** [faɪt] — сражаться, драться  
**film** [fɪlm] — фильм  
**five** [faɪv] — пять  
**flag** [flæg] — флаг  
**flat** [flæt] — квартира  
**flower** ['flaʊə] — цветок  
**fly** [flaɪ] — летать  
**football** ['fʊtbɔ:l] — футбол  
**for** [fɔ:] — для  
**fox** [fɒks] — лиса  
**friend** [frend] — друг  
**friendly** ['frendli] — дружелюбный  
**from** [frɒm] — из  
**fun** [fʌn] — забава  
**funny** ['fʌni] — смешной,  
забавный

## G

**game** [geɪm] — игра  
**genius** ['dʒi:niəs] — гений  
**giraffe** [dʒə'reɪf] — жираф  
**girl** [gɜ:l] — девочка  
**girly** ['gɜ:li] — девчужка  
**give** [gɪv] — давать  
**gnome** [nəʊm] — гном  
**go** [gəʊ] — идти, ходить  
**golden** ['gəʊldn] — золотой  
**good** [gʊd] — хороший



**goodbye** [gʊd'baɪ] — до свидания  
**granddad** ['græn,dæd] — дед  
**granddaughter** ['græn,dɔ:tə] —  
внучка  
**grandfather** ['græn,fɑ:ðə] — дедуш-  
ка  
**grandmother** ['græn,mʌðə] —  
бабушка  
**granny** ['græni] — бабушка  
**grass** [grɑ:s] — трава  
**great** [greɪt] — замечательный  
**green** [grɪ:n] — зелёный  
**grey** [greɪ] — серый  
**grow** [grəʊ] — расти, выращивать  
**guitar** [gɪ'ta:] — гитара  
**guy** [gaɪ] — парень

## Н

**hair** [heə] — волосы  
**hand** [hænd] — рука  
**happy** ['hæpi] — счастливый  
**hat** [hæt] — шляпа  
**he** [hi:] — он  
**hello** [hə'ləʊ] — привет!  
**help** [help] — (*сущ.*) помощь;  
(*гл.*) помогать  
**hen** [hen] — курица  
**her** [hɜ:] — её  
**here** [hɪə] — здесь  
**hi** [haɪ] — привет!  
**his** [hɪz] — его  
**home** [həʊm] — дом  
**homework** ['həʊm,wɜ:k] — домаш-  
нее задание  
**honey** ['hʌni] — мёд  
**hooray** [hu'reɪ] — ура  
**hot** [hɒt] — горячий  
**house** [haʊs] — дом  
**how** [haʊ] — как  
**hundred** ['hʌndrəd] — сто  
**hungry** ['hʌŋgrɪ] — голодный

## I

**I** [aɪ] — я  
**in** [ɪn] — в  
**interesting** ['ɪntrəstɪŋ] — интерес-  
ный  
**Irishman** ['aɪrɪʃmən] — ирландец  
**is** [ɪz] — находится, есть  
**it** [ɪt] — это

## J

**jam** [dʒæm] — варенье  
**jar** [dʒɑ:] — банка  
**joke** [dʒəʊk] — шутка  
**jump** [dʒʌmp] — прыгать

## K

**key** [ki:] — ключ  
**kid** [kɪd] — малыш  
**kind** [kaɪnd] — добрый  
**king** [kɪŋ] — король  
**kingdom** ['kɪŋdəm] — королевство  
**kite** [kaɪt] — воздушный змей

## L

**lake** [leɪk] — озеро  
**lamp** [læmp] — лампа  
**large** [lɑ:dʒ] — большой  
**leaves** [li:vz] — листья  
**leg** [leg] — нога  
**lesson** ['lesn] — урок  
**letter** ['letə] — письмо  
**like** [laɪk] — любить, нравиться  
**little** ['lɪtl] — маленький  
**look** [lʊk] — смотреть  
**love** [lʌv] — (*сущ.*) любовь;  
(*гл.*) любить



**M**

**magic** ['mædʒɪk] — (*сущ.*) волшебство, (*прил.*) волшебный  
**man** [mæn] (**men** [men]) — человек (мужчины)  
**map** [mæp] — карта  
**mate** [meɪt] — друг, приятель  
**me** [mi:] — мне  
**middle** ['mɪdl] — середина  
**minister** ['mɪnɪstə] — министр  
**money** ['mʌni] — деньги  
**monkey** ['mʌŋki] — обезьяна  
**monster** ['mɒnstə] — чудовище  
**mother** ['mʌðə] — мать  
**mouse** [maʊs] — мышь  
**Mrs** ['mɪsɪz] — миссис (*обращение к замужней женщине*)  
**mug** [mʌɡ] — кружка  
**mum** [mʌm] — мама  
**museum** [mju:'zi:əm] — музей  
**must** [mʌst] — должен  
**my** [maɪ] — мой

**N**

**name** [neɪm] — имя  
**new** [nju:] — новый  
**next** [nekst] — следующий  
**nice** [naɪs] — хороший  
**nine** [naɪn] — девять  
**no** [nəʊ] — нет  
**nose** [nəʊz] — нос  
**not** [nɒt] — нет  
**now** [naʊ] — сейчас  
**number** ['nʌmbə] — номер

**O**

**of** [ɒv] — (*предлог*) указывает на принадлежность — передается родительным падежом

**office** ['ɒfɪs] — офис  
**OK** [əʊ'keɪ] — Хорошо! Ладно!  
**old** [əʊld] — старый  
**omelette** ['ɒmlət] — омлет  
**on** [ɒn] — на  
**one** [wʌn] — один  
**open** ['əʊpən] — открывать  
**or** [ɔ:] — или  
**orange** ['ɒrɪndʒ] — (*сущ.*) апельсин; (*прил.*) оранжевый  
**our** [aʊə] — наш  
**out** [aʊt] — из

**P**

**page** [peɪdʒ] — страница  
**past** [pɑ:st] — прошлое, прошедший  
**pay** [peɪ] — платить  
**pen** [pen] — ручка  
**pencil** ['pensl] — карандаш  
**pet** [pet] — домашнее животное  
**photo** ['fəʊtəʊ] — фото  
**piano** [pi'ænəʊ] — фортепиано  
**pig** [pɪɡ] — свинья  
**pin** [pɪn] — булавка  
**pink** [pɪŋk] — розовый  
**place** [pleɪs] — место  
**plane** [pleɪn] — самолет  
**play** [pleɪ] — (*сущ.*) игра; (*гл.*) играть  
**player** ['pleɪə] — игрок  
**please** [pli:z] — пожалуйста  
**poem** ['pəʊɪm] — стихотворение  
**postcode** ['pəʊst,kəʊd] — индекс  
**pour out** [ˌpɔ:ɹ 'aʊt] — выливать  
**present** ['preznt] — (*сущ.*) подарок; (*прил.*) настоящий  
**president** ['prezɪdnt] — президент  
**pretty** ['prɪti] — симпатичный  
**pupil** ['pjʊ:pl] — ученик



**Q**

**queen** [kwɪn] — королева

**R**

**rabbit** ['ræbɪt] — кролик  
**rap** [ræp] — рэп  
**raven** ['reɪvən] — ворон  
**read** [ri:d] — читать  
**real** [riəl] — настоящий  
**red** [red] — красный  
**reindeer** ['reɪn,dɪə] — северный олень  
**ring** [rɪŋ] — кольцо  
**roof** [ru:f] — крыша  
**room** [ru:m] — комната  
**rose** [rəʊz] — роза  
**royal** ['rɔɪəl] — королевский  
**run** [rʌn] — бегать  
**Russian** ['rʌʃn] — (*сущ.*) россиянин, (*прил.*) русский

**S**

**sad** [sæd] — грустный  
**Santa Claus** ['sæntə ,klɔ:z] — Санта-Клаус  
**say** [seɪ] — говорить, сказать  
**school** [sku:l] — школа  
**sea** [si:] — море  
**seven** ['sevn] — семь  
**she** [ʃi:] — она  
**shelf** [ʃelf] — полка  
**shoe** [ʃu:] — туфля  
**shop** [ʃɒp] — магазин  
**short** [ʃɔ:t] — короткий  
**show** [ʃəʊ] — показывать  
**shy** [ʃaɪ] — застенчивый  
**sing** [sɪŋ] — петь  
**singer** ['sɪŋə] — певец  
**sister** ['sɪstə] — сестра  
**sit** [sɪt] — сидеть

**skate** [skeɪt] — кататься на коньках

**ski** [ski:] — кататься на лыжах

**sky** [skaɪ] — небо

**sleep** [sli:p] — (*сущ.*) сон; (*гл.*) спать

**slim** [slɪm] — стройный

**small** [smɔ:l] — маленький

**snow** [snəʊ] — снег

**so** [səʊ] — так

**sock** [sɒk] — носок

**sofa** ['səʊfə] — диван

**some** [sʌm] — немного

**son** [sʌn] — сын

**song** [sɒŋ] — песня

**speak** [spi:k] — говорить

**sport** [spɔ:t] — спорт

**sporty** ['spɔ:ti] — спортивный

**stand** [stænd] — стоять

**star** [stɑ:] — звезда

**stick** [stɪk] — палочка

**stop** [stɒp] — останавливать(ся)

**street** [stri:t] — улица

**strict** [strikt] — строгий

**strong** [strɒŋ] — сильный

**stupid** ['stju:pɪd] — глупый

**surname** ['sɜ:neɪm] — фамилия

**swim** [swɪm] — плавать

**T**

**table** ['teɪbl] — стол

**take** [teɪk] — брать

**tall** [tɔ:l] — высокий

**tap** [tæp] — кран

**tea** [ti:] — чай

**teacher** ['ti:tʃə] — учитель

**teapot** ['ti:pɒt] — чайник

**teddy bear** ['tedi ,beə] — плюшевый медвежонок

**tennis** ['tenɪs] — теннис

**tent** [tent] — палатка

**test** [test] — контрольная работа



**text** [tekst] — текст  
**that** [ðæt] — тот, та, то  
**them** [ðem] — им, их, ими  
**these** [ði:z] — эти  
**they** [ðei] — они  
**thick** [θɪk] — толстый  
**thin** [θɪn] — тонкий  
**this** [ðɪs] — это  
**those** [ðəʊz] — те  
**time** [taɪm] — время  
**tip** [tɪp] — совет  
**to** [tu:] — к  
**toe** [təʊ] — любой палец на ноге  
**tooth** [tu:θ] (**teeth** [ti:θ]) — зуб  
(зубы)  
**top** [tɒp] — верх  
**touch** [tʌtʃ] — дотрагиваться  
**tower** ['taʊə] — башня  
**town** [taʊn] — город  
**toy** [tɔɪ] — (*сущ.*) игрушка;  
(*прил.*) игрушечный  
**train** [treɪn] — поезд  
**tree** [tri:] — дерево  
**true** [tru:] — (*сущ.*) правда;  
(*прил.*) правдивый  
**two** [tu:] — два

## U

**UFO** [ju: ef 'əʊ] — НЛО  
**UK** [ju: 'keɪ], **the** — Соединенное  
Королевство  
**uncle** ['ʌŋkl] — дядя  
**under** ['ʌndə] — под  
**unit** ['ju:nɪt] — раздел

## V

**very** ['veri] — очень  
**vet** [vet] — ветеринар  
**village** ['vɪlɪdʒ] — деревня  
**visit** ['vɪzɪt] — (*сущ.*) посещение;  
(*гл.*) посещать

## W

**wait** [weɪt] — ждать  
**wand** [wɒnd] — волшебная  
палочка  
**wardrobe** ['wɔ:drəʊb] — платяной  
шкаф  
**wash** [wɒʃ] — мыть  
**watch** [wɒtʃ] — смотреть  
**water** ['wɔ:tə] — вода  
**we** [wi:] — мы  
**welcome** ['welkəm] — добро пожа-  
ловать  
**what** [wɒt] — что  
**where** [weə] — где  
**white** [waɪt] — белый  
**who** [hu:] — кто  
**wife** [waɪf] — жена  
**window** ['wɪndəʊ] — окно  
**witch** [wɪtʃ] — ведьма  
**with** [wɪð] — с  
**witty** ['wɪti] — остроумный  
**woman** ['wʊmən] — женщина  
**women** ['wɪmɪn] — женщины  
**work** [wɜ:k] — (*сущ.*) работа;  
(*гл.*) работать  
**write** [raɪt] — писать

## Y

**yak** [jæk] — як  
**yard** [jɑ:d] — двор  
**year** [jɪə] — год  
**yellow** ['jeləʊ] — жёлтый  
**yes** [jes] — да  
**you** [ju:] — Вы, ты, вы  
**your** [jɔ:] — Ваш, твой, ваш  
**yummy** ['jʌmi] — вкусный

## Z

**zoo** [zu:] — зоопарк



В соответствии с частью IV Гражданского кодекса Российской Федерации в данном издании использованы фотографии:

© Fotolia / PhotoXPRESS.ru с.12 (2 фото), 36, 68

© fotoLibra / Vostock Photo с. 33

© PoodlesRock / Corbis / FotoSA.ru с. 36

© Skyscan / Corbis / FotoSA.ru с. 32–33

© Наталья Минтон / Фотобанк Лори с. 93

© Руслан Кудрин / Фотобанк Лори с. 93

Кауфман Клара Исааковна  
Кауфман Марианна Юрьевна

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Счастливый английский.ру/  
Happy English.ru**

Учебник английского языка  
для 3 класса общеобразовательных учреждений  
Часть 1

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина

Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко

Дизайн макета В. КиН

Иллюстрации Т. С. Богомягих, С. Ю. Коротковой, Д. Б. Костиной,

Н. В. Маркиной, А. В. Савельевой, Е. В. Сергеевой, И. С. Слюнковой

Художественный редактор Е. А. Валяева

Цифровая обработка изображений Л. Н. Новоселова

Верстка Т. А. Вильчинской, Е. А. Шаповаловой

Сертификат соответствия санитарным правилам РФ  
и требованиям нормативных документов № РОСС RU. АЕ51. Н 16002  
от 24.01.2012.

Подписано в печать 14.03.2012. Формат 60x84/8. Гарнитура "SchoolBookAC".

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 14,00. Усл. кр.-отт. 57,7.

Тир. 15 000 экз. Зак. № 12-925103

Издательство "Титул". 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055.

Тел. (48439) 9-10-09. E-mail pochta@titul.ru (книга почтой),

utm@titul.ru (оптовые покупатели).

Отпечатано в типографии "NEOGRAFIA a.s.", 036 55, Martin, ul. Skultetyho 1,  
SLOVAKIA

Телефоны: ++421 (43) 420 12 73, 420 12 95. Факс: ++421 (43) 420 17 13

E-mail: Lubica.Simkova@neografia.sk, <http://www.neografia.sk>, <ftp://www.neografia.sk>



# АНГЛИЙСКИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЯ

Буквосочетание	Какой звук обозначает
<b>a</b> перед <b>ll</b>	[ɔ:] ball
<b>a</b> перед <b>n</b> + согласная	[ɑ:] dance
<b>a</b> перед <b>ss, st, sk</b>	[ɑ:] class, fast, mask
<b>a</b> после <b>w</b>	[ɒ] water
<b>ai</b>	[eɪ] rain
<b>air</b>	[eə] air
<b>ar</b>	[ɑ:] park
<b>ay</b>	[eɪ] day
<b>c</b> перед <b>e</b>	[s] nice
<b>ch</b>	[tʃ] lunch
<b>ck</b>	[k] black
<b>ea</b>	[i:] clean
<b>ee</b>	[i:] tree
<b>er</b> в безударном слоге	[ə] driver
<b>er</b> в ударном слоге	[ɜ:] serve
<b>ew</b>	[ju:] new
<b>eu</b> в словах, состоящих из нескольких слогов	[i] money
<b>eu</b> в словах, состоящих из одного слога	[eɪ] they
<b>g</b> перед <b>e, i, y</b>	[dʒ] page, gym, ginger исключение: get [get], give [gɪv]
<b>i</b> перед <b>ld, nd, gh</b>	[aɪ] kind, light, child
<b>ir</b>	[ɜ:] girl
<b>ng</b>	[ŋ] song
<b>o</b> перед <b>n, m, v</b>	[ʌ] son, some, love
<b>o</b> перед <b>ther</b>	[ʌ] mother
<b>oo</b>	[u:] spoon
<b>oo</b> перед <b>k</b>	[ʊ] book
<b>or</b> в безударном слоге	[ə] doctor
<b>ou</b>	[aʊ] house
<b>ou</b> перед <b>r</b>	[ɔ:] four
<b>ow</b> в конце слова	[əʊ] yellow
<b>ow</b> в середине слова	[aʊ] town
<b>oy</b>	[ɔɪ] boy
<b>qu</b>	[kw] queen
<b>sh</b>	[ʃ] shop
<b>th</b>	[θ] значимые слова: thin [ð] артикль, предлоги: the, with
<b>wh</b>	[w] when
<b>wr</b>	[r] write



**Издательство „Титул“ выпускает единую линию  
учебно-методических комплектов для 2–11-х классов  
“Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru”:**

**для 2 класса** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

**для 3 класса** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

**для 4 класса** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

**для 5 класса (1-й год обучения)** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“)

**для 5 класса** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

**для 6 класса** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

**для 7 класса** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

**для 8 класса** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

**для 9 класса** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

**для 10 класса** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), электронное приложение

**для 11 класса** — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), электронное приложение

**для 10–11 классов** — элективные курсы “Moscow”, “St Petersburg”, “The Urals”, “Business English for Schools” и “English for Science”

**Программа курса**

**Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы на сайтах:**

[www.titul.ru](http://www.titul.ru), [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)



По вопросам приобретения книг следует обращаться в издательство “Титул”: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00, e-mail: [pochta@titul.ru](mailto:pochta@titul.ru) (книга почтой), [umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru) (оптовые покупатели).

ISBN 978-5-86866-567-7



9 785868 665677 >